

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月30日朝刊中部版

①講師は、「声」がどんなことを表すと 言っていますか。

正しい呼吸法と発声法を生徒たちに説明する上藤さん -静岡市駿河区の静岡女子高

②講師は、「声」に関してどんなことを意 識すればよいと言っていますか。

いやりを声にのせて」 の講演会「あなたの思

を同校で開いた。1年

生115人が参加し

③生徒は、正しい呼吸法と発声法につ いて、どんな方法を学びましたか。

る形をしていないか想 とばのかたち」も朗読 分の言葉に対して責任 し、「言葉が目に見え

④記事中の「言葉が目に見えたとき、他人を傷つける形をしていないか想像して」につい て、あなたはどのように考えますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

組 名前



静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

①講師は、「声」がどんなことを表すと 言っていますか。

人の健康状態や性格、 品性などの人となり(を 表す。)

②講師は、「声」に関してどんなことを意 識すればよいと言っていますか。

言葉遣いと同じくらいに 声遣いにも気を配り、相 手を思いやった発声をす ること

③生徒は、正しい呼吸法と発声法について、どんな方法を学びましたか。

腹式呼吸や共鳴発声

解答例

2021年6月30日朝刊中部版



正しい呼吸法と発声法を生徒たちに説明する上藤さん =静岡市駿河区の静岡女子高

大学高はこのほど、元女子高はこのほど、元女子高はこのほど、元女子高はこのほど、元の講演会「あなたの思いやりを声にのせて」いやりを声にのせて」を同校で開いた。1年生115人が参加し生115人が参加した。
上藤さんは声がられるがある。上藤さんは声が人のとなりを表すなどの人となりを表すなどの人となりを表すなどの人となりを表すなどの人となりを表する。

ングも行った。 上藤さんは絵本「ことばのかたち」も朗読し、「言葉が目に見えたとき、他人を傷つける形をしていないか想像して」と話した。堀田愛珠さん(15)は「自分の言葉に対して責任を持って発言、行動するようにしたい」と学びを語った。

践して学 (社会部・北井寛宗呼吸や 係のあり方を学ぶを説明し テーマに人権や正しい呼 己理解・他己理想をして」 一環で、1年生活をして」 一環で、1年生活をして」

④記事中の「言葉が目に見えたとき、他人を傷つける形をしていないか想像して」について、あなたはどのように考えますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

気を配り、

(例)自分の言葉に責任をもち、相手を思いやる言葉を使いたい。(27字) 相手が自分の言葉をどう受け止めているか、常に考えたい。(27字) 自分の言葉を相手がどう感じているかを想像して話すことが大切。(30字)

年 組 名前