

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年2月18日朝刊東部版

バケツリレーや応急救護、避難所設営…

5年生は本年度の総合学習のテーマを「防災」に据え、調べ学習や、防災機能を持った三四軒屋区公会堂の見学などの地域学習に取り組んだ。同校はコミュニティスクール推進校でもあるため、最終的に地域住民らを講師とした大規模な体験会を企画。自主防災会や市、市社協などの約30人が運営を手伝った。

体育館の外に、消火活動を想定したバケツリレーや三角巾を

富士南小で「教室」

富士市立富士南小は17日、地域住民らの協力を得て災害時を想定した防災体験教室を開いた。10種類の体験が用意され、5年生約170人が住民の手ほどきで災害時に役立つ知識を学んだ。

児童防災体験住民ら指導

①防災体験教室では、どんな人たちが運営を手伝ってくれましたか。

②見出しの口には、5年生が学んだ内容が入ります。記事中から口にあてはまる言葉を見つけ、7字で書きましょう。

知識学ぶ



地元住民の指導で簡易担架作りに挑む児童
|| 富士市の富士南小体育館

長は「子どもは地域の宝。災害時には地域を支える存在として頼りになる」と話し、「地域住民との交流で地域への愛着が育まれれば」と期待した。

富士南地区まちづくり協議会の斎藤清隆会（富士支局・青島英治）

③記事に書かれている防災体験の中から、あなたが関心を持った体験を1つ書きましょう。また、その体験に関心を持った理由を20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

体験 ()

理由

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年2月18日朝刊東部版

バケツリレーや応急救護、避難所設営…

5年生は本年度の総合学習のテーマを「防災」に据え、調べ学習や、防災機能を持った三四軒屋区公会堂の見学などの地域学習に取り組んだ。同校はコミュニティスクール推進校でもあるため、最終回到地域住民らを講師とした大規模な体験会を企画。自主防災会や市、市社協などの約30人が運営を手伝った。

体育館の外に、消火活動を想定したバケツリレーや三角巾を

富士南小で「教室」

富士市立富士南小は17日、地域住民らの協力を得て災害時を想定した防災体験教室を開いた。10種類の体験が用意され、5年生約170人が住民の手ほどきで災害時に役立つ知識を学んだ。

児童防災体験住民ら指導

①防災体験教室では、どんな人たちが運営を手伝ってくれましたか。

自主防災会や市、市社協など(地域住民ら約30人)

知識学ぼう

②見出しの□には、5年生が学んだ内容が入ります。記事中から□にあてはまる言葉を見つけ、7字で書きましょう。

災	害	時	に
役	立	つ	

長は「子どもは地域の宝。災害時には地域を支える存在として頼りになる」と話し、「地域住民との交流で地域への愛着が育まれれば」と期待した。

富士南地区まちづくり協議会の斎藤清隆会(富士支局・青島英治)



地元住民の指導で簡易担架作りに挑む児童
|| 富士市の富士南小体育館

③記事に書かれている防災体験の中から、あなたが関心を持った体験を1つ書きましょう。また、その体験に関心を持った理由を20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 体験／簡易トイレの組み立て

理由／避難所には必要になる可能性が高いから。(19字)

(例) 体験／簡易担架づくり

理由／身近にあるもので作ることができるから。(19字)

(例) 体験／バケツリレー

理由／実際に消火活動に役立つか確かめたい。(18字)など

年 組 名前