



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年5月20日朝刊西部版

グリーンピースのさやむき作業に取り組む児童＝袋井市立袋井北小  
(写真の一部を加工しています)



小学校低学年の人は、おうちの方といっしょにやってみましょう。

## グリーンピースさやむき

### 地元野菜や学校給食に理解

袋井市の袋井北小の2年生165人が19日、グリーンピースのさやむき体験を行った。市の食育推進事業の一環で、子どもたちは作業を通じて地元野菜や学校給食への理解を深めた。同市の栄養士らから給食でよく出る野菜について説明を受けた後、袋井産のグリーンピースのさやむきに

袋井北小2年生

挑戦した。形や手触りを確かめながら、筋を取ってさやを開く作業を丁寧に行った。グリーンピースは20日の給食でポタージュとして提供される。安間詩野さん(7)は「頑張ってたくさんむいた。明日の給食が楽しみ」と話した。

(袋井支局・仲瀬駿介)

- ① 見出しにある「地元野菜」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。  
( )
- ② 「さやむき」とはどんな作業ですか。記事から読み取って書きましょう。  
( )
- ③ さやむきをしたグリーンピースは何になりますか。  
( )
- ④ さやむきをしている児童の気持ちを想像して書きましょう。  
( )

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低学年・中学年・高学年)～中学校／生活、社会、総合)



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2021年5月20日朝刊西部版

グリーンピースのさやむき作業に取り組む児童＝袋井市立袋井北小  
(写真の一部を加工しています)



## グリーンピースさやむき

### 地元野菜や学校給食に理解

袋井市の袋井北小の2年生165人が19日、グリーンピースのさやむき体験を行った。市の食育推進事業の一環で、子どもたちは作業を通じて地元野菜や学校給食への理解を深めた。

同市の栄養士らから給食でよく出る野菜について説明を受けた後、袋井産のグリーンピースのさやむきに

袋井北小2年生

挑戦した。形や手触りを確かめながら、筋を取ってさやを開く作業を丁寧に行った。

グリーンピースは20日の給食でポタージュとして提供される。安間詩野さん(7)は「頑張ってたくさんむいた。明日の給食が楽しみ」と話した。

(袋井支局・仲瀬駿介)

- ① 見出しにある「地元野菜」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。  
( **じもとやさい** )
- ② 「さやむき」とはどんな作業ですか。記事から読み取って書きましょう。  
( **(形や手触りを確かめながら、)筋を取ってさやを開く作業** )
- ③ さやむきをしたグリーンピースは何になりますか。  
( **給食でポタージュとして出される** )
- ④ さやむきをしている児童の気持ちを想像して書きましょう。  
( **(例) ていねいにむいたのでおいしく食べられるといいな** )  
**頑張ってたくさんむくぞ**  
**自分でさやをむくのは難しいなあ** など

年 組 名前