

記事を読んで、問いに答えなさい。

2021年7月17日朝刊東部版

## 富士市「子どもの権利」条例 高校生、市長に前文提案

子どもの権利条例について小長井市長と議論する  
高校生＝富士市立高



ワークシヨップは条 聴取活動の一環で実施  
例の当事者である子ども した。生徒は3月から、  
もの意見を反映させる 条例策定の狙いや過程

### 平等／富士山／詩のような

2021年度内に「子どもの権利条例」策定を目指す富士市は15  
日夜、市内6校の高校生と、子どもの権利について議論するワーク  
シヨップを市立高で開き、生徒が条例の前文に入れるべき言葉を小  
長井義正市長に提案した。

## 年度内策定へ議論

各校の代表生徒2人  
が登壇し、条例の前文  
に盛り込むべき言葉を  
発表した。「権利は子  
どもも大人も同じ」と  
の平等の訴えや、「富  
士山のように健やかに  
育ってほしい」といつ  
た富士市ならではの言  
葉が挙げられた。  
発表後の座談会で生  
徒は、小さな子どもに  
も伝わるように詩のよ  
うにする案を示した。  
小長井市長は「前文は  
条例の命。皆さんの思  
いを注入したい」と応  
えた。

(富士市立高・国本啓志郎)

①「前文に盛り込むべき言葉」を高校生が提案した、富士市が策定を目指す「条例」は何か。

( )

②この条例の前文について、富士市の市長はどのように考えているのか。

( )

③高校生が提案した「条例の前文に盛り込むべき言葉」の例を書きなさい。

( )

④前文を「詩のようにする案」のねらいは何か。

( )

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校、教員／社会、総合)

記事を読んで、問いに答えなさい。

**解答例**

2021年7月17日朝刊東部版

## 富士市「子どもの権利」条例 高校生、市長に前文提案

子どもの権利条例について小長井市長と議論する  
高校生＝富士市立高



(富士市立高・国本啓志郎)

発表後の座談会で生徒は、小さな子どもにも伝わるように詩のようにする案を示した。小長井市長は「前文は条例の命。皆さんの思いを注入したい」と応えた。

各校の代表生徒2人が登壇し、条例の前文に盛り込むべき言葉を発表した。「権利は子どもも大人も同じ」との平等の訴えや、「富士山のように健やかに育ってほしい」といった富士市ならではの言葉が挙げられた。

ワークシヨップは条聴取活動の一環で実施の当事者である子どもが意見を反映させる条例策定の狙いや過程を調べて考えをまとめた。

### 平等／富士山／詩のような

2021年度内に「子どもの権利条例」策定を目指す富士市は15日夜、市内6校の高校生と、子どもの権利について議論するワークシヨップを市立高で開き、生徒が条例の前文に入れるべき言葉を小長井義正市長に提案した。

## 年度内策定へ議論

①「前文に盛り込むべき言葉」を高校生が提案した、富士市が策定を目指す「条例」は何か。

( **「子どもの権利条例」** )

②この条例の前文について、富士市の市長はどのように考えているのか。

( **(例)「前文は条例の命であり、高校生の思いを注入したい」と考えている。** )

③高校生が提案した「条例の前文に盛り込むべき言葉」の例を書きなさい。

( **「権利は子どもも大人も同じ」「富士山のように健やかに育ってほしい」** )

④前文を「詩のようにする案」のねらいは何か。

( **小さな子どもにも伝わるようにする(ねらい)。** )

年 組 名前