



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年10月23日朝刊 西部版

集まった服を仕分けする児童 浜松市北区三ヶ日町



不要な服回収 平山小SDGs活動 難民キャンプに贈る

浜松市北区三ヶ日町の平山小がこのほど、衣料品店ユニクロが教育機関と連携して展開する衣料支援「届けよう、服のチカラ」プロ

ジェクトの活動として、不要になった衣服を地域から集めた。子どもたちが主体となり、不要な子ども服を回収して必要とする人々に届ける活動。同校がキャリア教育として取り組む持続可能な開発目標（SDGs）の一環と位置づけた。地域住民や保護者、平山幼稚園などに呼び掛け、約2カ月間で538枚が集まった。服はユニクロを通じて世界の難民キャンプに贈られる。
(細江支局・吉沢光隆)

- ①記事の小学校はキャリア教育として、何に取り組んでいますか。()
- ②子どもたちが主体となって回収した子ども服は何枚ありましたか。()枚
- ③回収した衣服はどこに贈られますか。()
- ④この活動に参加した子どもたちはどのような願いを持っていると思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年10月23日朝刊 西部版

集まった服を仕分けする児童 浜松市北区三ヶ日町



不要な服回収 平山小SDGs活動 難民キャンプに贈る

浜松市北区三ヶ日町の平山小がこのほど、衣料品店ユニクロが教育機関と連携して展開する衣料支援「届けよう、服のチカラ」プロ

（細江支局・吉沢光隆）

ジェクトの活動として、不要になった衣服を地域から集めた。子どもたちが主体となり、不要な子ども服を回収して必要とする人々に届ける活動。同校がキャリア教育として取り組む持続可能な開発目標（SDGs）の一環と位置づけた。地域住民や保護者、平山幼稚園などに呼び掛け、約2カ月間で538枚が集まった。服はユニクロを通じて世界の難民キャンプに贈られる。

- ①記事の小学校はキャリア教育として、何に取り組んでいますか。（ **持続可能な開発目標(SDGs)** ）
- ②子どもたちが主体となって回収した子ども服は何枚ありましたか。（ **538** ）枚
- ③回収した衣服はどこに贈られますか。（ **世界の難民キャンプ** ）
- ④この活動に参加した子どもたちはどのような願いを持っていると思いますか。30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

(例) 不要になった服が難民の子どもたちの役に立ってくれるといいな。(30字)
難民キャンプの子どもたちが喜んでくれるとうれしいな。(26字)
自分たちの活動が難民の子どもたちを笑顔にできるといいな。(28字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年10月23日朝刊 西部版



集まった服を仕分けする児童 浜松市北区三ヶ日町

不要な服回収 平山小SDGs活動 難民キャンプに贈る

浜松市北区三ヶ日町の平山小がこのほど、衣料品店ユニクロが教育機関と連携して展開する衣料支援「届けよう、服のチカラ」プロ

ジェクトの活動として、不要になった衣服を地域から集めた。子どもたちが主体となり、不要な子ども服を回収して必要とする人々に届ける活動。同校がキャリア教育として取り組む持続可能な開発目標（SDGs）の一環と位置づけた。地域住民や保護者、平山幼稚園などに呼び掛け、約2カ月間で538枚が集まった。服はユニクロを通じて世界の難民キャンプに贈られる。（細江支局・吉沢光隆）

- ①記事の小学校はキャリア教育として、何に取り組んでいますか。()
- ②子どもたちが主体となって回収した子ども服は何枚ありましたか。()枚
- ③回収した衣服はどこに贈られますか。()
- ④この活動に参加した子どもたちはどのような願いを持っていると思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年10月23日朝刊 西部版

集まった服を仕分けする児童 浜松市北区三ヶ日町



不要な服回収

平山小SDGs活動 難民キャンプに贈る

浜松市北区三ヶ日町の平山小がこのほど、衣料品店ユニクロが教育機関と連携して展開する衣料支援「届けよう、服のチカラ」プロ

ジェクトの活動として、不要になった衣服を地域から集めた。子どもたちが主体となり、不要な子ども服を回収して必要とする人々に届ける活動。同校がキャリア教育として取り組む持続可能な開発目標（SDGs）の一環と位置づけた。地域住民や保護者、平山幼稚園などに呼び掛け、約2カ月間で538枚が集まった。服はユニクロを通じて世界の難民キャンプに贈られる。（細江支局・吉沢光隆）

- ①記事の小学校はキャリア教育として、何に取り組んでいますか。（ **持続可能な開発目標(SDGs)** ）
- ②子どもたちが主体となって回収した子ども服は何枚ありましたか。（ **538** ）枚
- ③回収した衣服はどこに贈られますか。（ **世界の難民キャンプ** ）
- ④この活動に参加した子どもたちはどのような願いを持っていると思いますか。30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

(例) 不要になった服が難民の子どもたちの役に立ってくれるといいな。(30字)
難民キャンプの子どもたちが喜んでくれるとうれしいな。(26字)
自分たちの活動が難民の子どもたちを笑顔にできるといいな。(28字) など

年 組 名前