



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年3月10日朝刊中部版

①見出しの口に、あてはまる数字を書き入れましょう。

( )キロ

②集めたペットボトルのキャップは、誰に何のワクチンを送る費用にしますか。

誰に( )

何の( )



1年間でペットボトルキャップ144キロ分を集めた児童  
＝焼津市立焼津東小

③児童はどのようにしてペットボトルのキャップを集めましたか。記事中の関係しているところに線を引きましょう。

④児童はどのような気持ちでこの活動に参加しましたか。写真や本文を参考に児童の気持ちを想像し、30字以内で書きましょう(句読点を含みません)。

焼津市立焼津東小の児童が1年間でペットボトルのキャップ144キロ分を集めた。発達途上国の子どもにポリオ(小児まひ)ワクチンを送る費用に役立てる。

エコキャップ委員会の5、6年生13人が中心となり、全校児童308人に自宅から持つてくるよう呼び掛けた。各教室にキャップを入れるためのかごを置き、委員会メンバーが毎週水曜の昼休みに巡回して回収した。

委員会は、2月に行った「6年生の卒業を祝う会」で、色違いのキャップを並べてメッセージを伝えた。

委員会メンバーの5年生仁藤晴寧さんは「仲間と協力し、楽しく集めることができました。」と話した。

(焼津支局・尾原崇也)

## キャップ キロ 収集

焼津東小 児童 ワクチン送る費用に


年 組 名前



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



## 解答例

2021年3月10日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

①見出しの口に、あてはまる数字を書き入れましょう。

( 144 )キロ

②集めたペットボトルのキャップは、誰に何のワクチンを送る費用にしますか。

誰に( **発展途上国の子どもに** )  
何の( **ポリオ(小児まひ)の(ワクチン)** )



1年間でペットボトルキャップ144キロを集めた児童  
—焼津市立焼津東小

③児童はどのようにしてペットボトルのキャップを集めましたか。記事中の関係しているところに線を引きましょう。

**1段目9行目～2段目4行目「エコキャップ委員会の～巡回して回収した。」に線を引く。**

④児童はどのような気持ちでこの活動に参加しましたか。写真や本文を参考に児童の気持ちを想像し、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**(例) 仲間と協力して頑張って集めた、この熱い気持ちが届くといいな。(30字)**

**(例) この活動が世界の子どもたちの役に立てればとてもうれしいな。(29字)**

**(例) 一つの目標に向かって仲間と取り組むことは楽しいことだな。(28字) など**

焼津市立焼津東小の児童が1年間でペットボトルのキャップ144キロを集めた。発展途上国の子どもにポリオ(小児まひ)ワクチンを送る費用に役立てる。

エコキャップ委員会の5、6年生13人が中心となり、全校児童308人に自宅から持つてくるよう呼び掛け、各教室にキャップ

焼津市立焼津東小の児童が1年間でペットボトルのキャップ144キロを集めた。発展途上国の子どもにポリオ(小児まひ)ワクチンを送る費用に役立てる。

エコキャップ委員会の5、6年生13人が中心となり、全校児童308人に自宅から持つてくるよう呼び掛け、各教室にキャップ

委員会を、2月に行った「6年生の卒業を祝う会」で、色違いのキャップを並べて文字をつくり、6年生にメッセージを伝えた。

委員会メンバーの5年生に藤晴寧さんは「仲間と協力し、楽しく集めることができました。

焼津市立焼津東小の児童が1年間でペットボトルのキャップ144キロを集めた。発展途上国の子どもにポリオ(小児まひ)ワクチンを送る費用に役立てる。

エコキャップ委員会の5、6年生13人が中心となり、全校児童308人に自宅から持つてくるよう呼び掛け、各教室にキャップ

委員会を、2月に行った「6年生の卒業を祝う会」で、色違いのキャップを並べて文字をつくり、6年生にメッセージを伝えた。

委員会メンバーの5年生に藤晴寧さんは「仲間と協力し、楽しく集めることができました。

**キャップ**  **キロ** **収集**

焼津東小児童 ワクチン送る費用に

を入れるためのかごを置き、委員会メンバーが毎週水曜の昼休みに巡回して回収した。

た。世界の子どもたちの役に立てばうれしい」と話した。

(焼津支局・尾原崇也)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、道徳、特別活動、総合)