

記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年8月25日朝刊 西部版

正月飾り用 稲を青刈り



わらの工芸文化を伝 年以上続けている活
え水田の多面的機能を 動。青刈りの稲わらは
発信しようと、区で10 稲刈り後に干して作る

掛川・山崎石津区の農家ら

掛川市山崎石津区の役員や農家ら約20人が24日、地域の水田で年末のしめ縄や正月飾りに使う青刈り稲の刈り取り作業に取り組んだ。天日干しと陰干しを1週間ほど繰り返し、鮮やかな緑色のわら束に仕上げる。

地域の伝統行事継承

刈り取った稲束を脱穀する参加者

掛川市山崎

稲わらより華やかに見え、年末のお飾り講座は地元の子どもたちの人気を集めている。まだ穂の青い稲を3町分ほど刈り取り、長さそろえて束にした後、昔ながらの足踏み式回転脱穀機で穂を取り除き、稲わらに独特のつやを生み出した。石津区は見渡す限りの広い水田があり、農業に関する伝統行事も色濃く残る。農家の寺田幸次さん(75)と戸塚利弘さん(64)は「わらだつて店で買える時代だが、みんなで作るのが地域の伝統。子どもたちに文化を伝えたい」と話した。

(掛川支局・宮坂武司)

①「青刈り稲」は何に使いますか。

()

②稲を「青刈り」にした方が良い理由は何ですか。記事から理由を見つけて書きましょう。

()

③この作業には、昔ながらの道具(機械)が使われています。稲の束を脱穀するための写真の道具(機械)を何と呼びますか。

()

④この活動をとおして伝えたいものは何ですか。記事の中で関係するところに線を引きましょう。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年8月25日朝刊 西部版

正月飾り用 稲を青刈り



わらの工芸文化を伝
え水田の多面的機能を
発信しよう、区で10
年以上続けている活
動。青刈りの稲わらは
稲刈り後に干して作る

掛川・山崎石津区の農家ら

掛川市山崎石津区の役員や農家ら約20人が24日、地域の水田で年末のしめ縄や正月飾りに使う青刈り稲の刈り取り作業に取り組んだ。天日干しと陰干しを1週間ほど繰り返し、鮮やかな緑色のわら束に仕上げる。

地域の伝統行事継承

刈り取った稲束を脱穀する参加者
掛川市山崎

稲わらより華やかに見え、年末のお飾り講座は地元の子どもたちの人気を集めている。まだ穂の青い稲を3町分ほど刈り取り、長さそろえて束にした後、昔ながらの足踏み式回転脱穀機で穂を取り除き、稲わらに独特のつやを生み出した。石津区は見渡す限りの広い水田があり、農業に関する伝統行事も色濃く残る。農家の寺田幸次さん(75)と戸塚利弘さん(64)は「わらだって店で買える時代だが、みんなで作るのが地域の伝統。子どもたちに文化を伝えたい」と話した。(掛川支局・宮坂武司)

①「青刈り稲」は何に使いますか。

(**年末のしめ縄や正月飾り**)

②稲を「青刈り」にした方がよい理由は何ですか。記事から理由を見つけて書きましょう。

(**(青刈りの稲わらは)稲刈り後に干して作る稲わらより華やかに見えるから。**)

③この作業には、昔ながらの道具(機械)が使われています。稲の束を脱穀するための写真の道具(機械)を何と呼びますか。

(**足踏み式回転脱穀機**)

④この活動をとおして伝えたいものは何ですか。記事の中で関係するところに線を引きましょう。

本文1段1行目～「わらの工芸文化を～発信しよう」。

本文3段17行目～「わらだって店で～文化を伝えたい」に線を引く。

年 組 名前