



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

英語を交えて児童が作成した応援はがき＝三島市役所



徳倉小児童、英語で

市は応援はがきを米国バレーボール協会に送るほか、データもメールで送付し、新型コロナウイルスの影響で全体練習ができない選手らに共有してもらおうという。
(三島支局・金野真仁)

昨年度の5、6年生153人が1月に英語の授業で絵はがきの作成に取り組み、ALT(外国語指導助手)の手ほどきも受けて完成させた。米国チームは昨年秋に日本で開催されたワールドカップの事前合宿で同市に滞在し、バレーボールの試合を見た児童は「三島に来てくれてありがとう」「楽しかった」などと英語でメッセージをつづった。富士山やバレーボールなどのイラストも描き、「また三島に来てください」と再会を期待した。

東京五輪で米国男子バレーボールチームの事前合宿誘致を目指す三島市は、市立徳倉小の児童が作成した応援はがきを5月初旬にも米国に送る。英語で書いたメッセージにイラストを添え、今後の活躍と三島での出会いを楽しみにする児童の思いを米国の選手に届ける。

米バレーチームに応援はがき

おうえん

(例) また三島に来てね(8字)
来てくれてありがとう(9字)

次の出会いが楽しみ(9字)
来年もまた来てね(8字)

解答例

記事を読んで問いに答えましょう。

(例) 米バレーチーム

米国(アメリカ)男子バレーボールチーム
米国男子バレーボール選手
米国バレーボール協会

①記事中の「応援はがき」はだれにあてたものですか。()

②この記事には、どのような見出しをつけたらよいでしょうか。10字以内で見出しを考えて、記事の口の中に書きましょう。

③あなたが今、だれかに「応援はがき」を書くとしたら、「だれに」、「どのようなこと」を書きますか。30字以内で書いてみましょう(句読点を含みます)。 ※日本語でかまいません。

だれに((例)病院で働く人) 2020年4月24日朝刊 東部版

毎	日	、	病	気	の	人	を	ち	り	ょ	う	し	て	く
れ	て	あ	り	が	と	う	ご	ざ	い	ま	す	。	(28字)	

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(中学年・高学年)/国語、総合)