

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年10月8日朝刊西部版

公共交通機関のUD学ぶ

①「UD」とは、何の略ですか。

JR磐田駅 自由通路や改札、ホーム



社員の説明を受けながら、UDに配慮した駅の設備を見学した磐田一中の生徒＝磐田市中泉のJR磐田駅

同駅で改札業務に従事するJR東海の川島亜味さんと戸田愛麗さんが案内した。前日更新した文字やボタンが大きくなった券売機や視覚障害者を誘導する黄色の点状ブロック、スペースの広い改札、男性と女性の声で下り線のアナウンスを分けていることなどU-Dを取り入れた設備を説明した。2人は「まず丁寧に声掛けし、利用者への不安を取り除くよう心掛けています」と平素の心掛けを紹介した。

生徒は狙いや利用方法に真剣に耳を傾け、写真に収めた。坂本光志郎さん(12)は「細かな心遣いが垣間見えた。駅の方だけではなく、自分たちも困っている人を見たら手助けしたい」と話した。

（磐田支局・山本雅子）

磐田市の磐田一中の1年生185人が6日、総合的な学習の一環で多様なテーマで福祉を学んだ。公共交通機関のユニバーサルデザイン（UD）を選んだ5人はJR磐田駅の自由通路や改札、ホームなどを見学し、高齢者や障害のある人など誰もが使いやすい施設づくりや働く社員の配慮に理解を深めた。

磐田市の磐田一中の1年生185人が6

②「UD」を取り入れた設備などとして、駅にはどんなものがありますか。

③見出しの□には、見学した生徒の感想が入ります。12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

[illegible]

④「UD」が大切な理由を、「誰もが」という言葉を使って30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

[illegible]

年	組	名前
1	1	山田 太郎
1	2	山田 太郎
1	3	山田 太郎
1	4	山田 太郎
1	5	山田 太郎
1	6	山田 太郎
1	7	山田 太郎
1	8	山田 太郎
1	9	山田 太郎
1	10	山田 太郎
1	11	山田 太郎
1	12	山田 太郎
1	13	山田 太郎
1	14	山田 太郎
1	15	山田 太郎
1	16	山田 太郎
1	17	山田 太郎
1	18	山田 太郎
1	19	山田 太郎
1	20	山田 太郎
1	21	山田 太郎
1	22	山田 太郎
1	23	山田 太郎
1	24	山田 太郎
1	25	山田 太郎
1	26	山田 太郎
1	27	山田 太郎
1	28	山田 太郎
1	29	山田 太郎
1	30	山田 太郎
1	31	山田 太郎
1	32	山田 太郎
1	33	山田 太郎
1	34	山田 太郎
1	35	山田 太郎
1	36	山田 太郎
1	37	山田 太郎
1	38	山田 太郎
1	39	山田 太郎
1	40	山田 太郎
1	41	山田 太郎
1	42	山田 太郎
1	43	山田 太郎
1	44	山田 太郎
1	45	山田 太郎
1	46	山田 太郎
1	47	山田 太郎
1	48	山田 太郎
1	49	山田 太郎
1	50	山田 太郎
1	51	山田 太郎
1	52	山田 太郎
1	53	山田 太郎
1	54	山田 太郎
1	55	山田 太郎
1	56	山田 太郎
1	57	山田 太郎
1	58	山田 太郎
1	59	山田 太郎
1	60	山田 太郎
1	61	山田 太郎
1	62	山田 太郎
1	63	山田 太郎
1	64	山田 太郎
1	65	山田 太郎
1	66	山田 太郎
1	67	山田 太郎
1	68	山田 太郎
1	69	山田 太郎
1	70	山田 太郎
1	71	山田 太郎
1	72	山田 太郎
1	73	山田 太郎
1	74	山田 太郎
1	75	山田 太郎
1	76	山田 太郎
1	77	山田 太郎
1	78	山田 太郎
1	79	山田 太郎
1	80	山田 太郎
1	81	山田 太郎
1	82	山田 太郎
1	83	山田 太郎
1	84	山田 太郎
1	85	山田 太郎
1	86	山田 太郎
1	87	山田 太郎
1	88	山田 太郎
1	89	山田 太郎
1	90	山田 太郎
1	91	山田 太郎
1	92	山田 太郎
1	93	山田 太郎
1	94	山田 太郎
1	95	山田 太郎
1	96	山田 太郎
1	97	山田 太郎
1	98	山田 太郎
1	99	山田 太郎
1	100	山田 太郎

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、道德、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年10月8日朝刊西部版

公共交通機関のUD学ぶ

J R 磐田駅 自由通路や改札、ホーム

社員の説明を受けながら、UDに配慮した駅の設備を見学した磐田一中の生徒。磐田市中泉のJR磐田駅



磐田一中生

ユニバーサルデザイン

①「UD」とは、何の略ですか。

②「UD」を取り入れた設備などとして、駅にはどんなものがありますか。

文字やボタンが大きくなった券売機や視覚障害者を誘導する黄色の点状ブロック、スペースの広い改札、男性と女性の声で上り下り線のアナウンスを分けていることなど。

同駅で改札業務に従事するJR東海の川島亜味さんと戸田愛薫さんが案内した。前日更新した文字やボタンが大きな券売機や視覚障害者を誘導する黄色の点状ブロック、スペースの広い改札、男性と女性の声で上り下り線のアナウンスを分けていることなどUDを取り入れた設備を説明した。2人は「まず丁寧に声掛けし、利

磐田市の磐田一中の1年生185人が6日、総合的な学習の一環で多様なテーマで福祉を学んだ。公共交通機関のユニバーサルデザイン(UD)を選んだ5人はJR磐田駅の自由通路や改札、ホームなどを見学し、高齢者や障害のある人など誰もが使いやすい施設づくりや働く社員の配慮に理解を深めた。

用者の不安を取り除くよう心掛けています」と平素の心掛けを紹介した。生徒は狙いや利用方法に真剣に耳を傾け、写真に収めた。坂本光志郎さん(12)は「細かな心遣いが垣間見えた。駅の方だけではない、自分たちも困っている人を見たら手助けしたい」と話した。

③見出しの口には、見学した生徒の感想が入ります。12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例) 心遣い垣間見えた(8字) / 不安を取り除く配慮がある(12字) 配慮に気づいた(7字) など

④「UD」が大切な理由を、「誰もが」という言葉を使って30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)	高	齢	者	や	障	害	の	あ	る	人	な	ど	誰	も	が
	使	い	や	す	い	も	の	に	す	る	た	め	。		

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校 / 社会、道徳、総合)