

記事を読んで、問いに答えましょう。

2023年6月7日朝刊沼津版

地元特産のワサビ収穫

天城小3年生 アイスに乗せて辛さ体感

伊豆市立天城小の3年生34人が6日、地元特産のワサビの収穫を同市湯ケ島の「桐山わさび沢」で体験した。

天城湯ケ島山葵(わさび)組合とJ Aふじ伊豆青壮年

部伊豆の国地区南支部に所属する生産者が講師を担当した。児童はくわで土を掘り、青々とした葉をつけたワサビを1人1本ずつ収穫。ひげ根や葉を取って洗浄する作業も体験して自宅



ワサビの収穫を体験する児童＝伊豆市湯ケ島

- ①記事の児童が通う天城小学校は何市にありますか。()市
- ②ワサビを家に持ち帰るために、児童は何をしましたか。
- ③ワサビの栽培に向いている自然条件を記事から予想し、理由も入れて30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

- ④すりおろしたてのワサビをアイスクリームと一緒に食べると、どんな味がすると思いますか。想像して15字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

へ持ち帰った。すりおろしたてのワサビをアイスクリームと一緒に試食し、辛さや風味を体感

した。南沢怜君(8)は「静岡名物をたくさん知ることができて良かった」と話した。(大仁支局・小西龍也)

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

2023年6月7日朝刊沼津版

地元特産のワサビ収穫

天城小3年生 アイスに乗せて辛さ体感



ワサビの収穫を体験する児童＝伊豆市湯ケ島

伊豆市立天城小の3年生34人が6日、地元特産のワサビの収穫を同市湯ケ島の「桐山わさび沢」で体験した。

天城湯ケ島山葵(わさび)組合とJ Aふじ伊豆青壮年部伊豆の国地区南支部に所属する生産者が講師を担当した。児童はくわで土を掘り、青々とした葉をつけたワサビを1人1本ずつ収穫。ひげ根や葉を取って洗浄する作業も体験して自宅

へ持ち帰った。すりおろしたてのワサビをアイスクリームと一緒に試食し、辛さや風味を体感

した。南沢怜君(8)は「静岡名物をたくさん知ることができて良かった」と話した。(大仁支局・小西龍也)

①記事の児童が通う天城小学校は何市にありますか。(**伊豆**)市

②ワサビを家に持ち帰るために、児童は何をしましたか。

例 くわで土を掘り、(青々とした葉を付けた)ワサビを収穫し、ひげ根や葉を取って洗浄した。

③ワサビの栽培に向いている自然条件を記事から予想し、理由も入れて30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**例 ・児童が長靴を履いているので、水が流れているところだろう。(28字)
・記事にわさび沢とあるので、きれいな沢があるところだろう。(28字)
・写真の場所が坂になっているので、傾斜があるところだろう。(28字)**

など

④すりおろしたてのワサビをアイスクリームと一緒に食べると、どんな味がすると思いますか。想像して15字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

**例 ・辛さと甘さが一緒になった味(13字)
・最初は甘いが後でツーンとくる味(15字)
・甘さが隠れて辛さだけ残る味(13字) など**

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢 和宏
(小学校高学年～中学校/社会、家庭、総合)

年 組 名前