



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、間にに答えましょう。

2021年10月7日朝刊西部版

浜松市南区の芳川北小の児童が4日、同区の畠でサツマイモの収穫を体験した。大きなサツマイモを一生懸命に掘り出し、ビニール袋いっぱいに詰めて持ち帰った。

農業に触れてもらお

うと、畠を管理する「恩地町環境みどり会」が2年生90人を招いた。

収穫したのは児童が6月に植えたサツマイモ。同会の会員やJAとびあ浜松南農業センター職員の指導を受けた。

森田惟月君(8)は、「15個くらい」とれた。「家に帰つたら大學芋で食べたい」と笑顔を見せた。

ながらも掘り出し、喜び合つた。

サツマイモ収穫に 南区 芳川北小2年生



一生懸命にサツマイモを掘り出す児童＝浜松市南区

- ①見出しの「収穫」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。()

②児童は掘り出したサツマイモをどうしましたか。
()

③記事の中に書かれている「サツマイモを使った料理」を書きましょう。
()

④見出しの□には、「サツマイモを掘る児童の様子」を入れたいと思います。記事の中の言葉を使って4字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIKEヨーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年／国語、家庭、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問い合わせに答えましょう。

解答例

2021年10月7日朝刊西部版

農業に触れてもらお
ち帰った。
袋いっぱいに詰めて持
に掘り出し、ビニール
サツマイモを一生懸命
種を体験した。
小の児童が4日、同区
浜松市南区の芳川北
の畑でサツマイモの収
穫を体験した。
大きな
サツマイモを一生懸命
に詰めて持
つた。児童は大きく育つ
タ一職員の指導を受
け、児童は大きく育つ
とびあ浜松南農業セン
モ。同会の会員やJA
月に植えたサツマイ
モ。地町環境みどり会」が
2年生90人を招いた。
収穫したのは児童が6
月に植えたサツマイ
モ。森田惟月君(8)は
「15個くらいとれた。
家に帰つたら大学芋で
食べたい」と笑顔を見
せた。

サツマイモ収穫に 南区 芳川北小2年生



一生懸命にサツマイモを掘り出す児童＝浜松市南区

- ①見出しの「収穫」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。(しゅうかく)
- ②児童は掘り出したサツマイモをどうしましたか。
((例)ビニール袋いっぱいに詰めて持ち帰った。)
- ③記事の中に書かれている「サツマイモを使った料理」を書きましょう。
(大学芋)
- ④見出しの□には、「サツマイモを掘る児童の様子」を入れたいと思います。記事の中の言葉を使って4字以内で書きましょう(句読点は付けません)。
- (例)笑顔(2字)／一生懸命(4字)／苦戦(2字)／喜び(2字) など

年 組 名前

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年／国語、家庭、総合)