

新聞の作り方学ぼう

富士根南中で本社出前講座



新聞の作り方や読み方に理解を深める生徒＝富士宮市の富士根南中（写真の一部を加工しています）

富士宮市の富士根南中で13日、静岡新聞社の記者による編集局出前講座が開かれた。1年生約200人が新聞の作り方や効率的な読み方に理解を深めた。富士宮支局吉田史弥記者が講師を務めて当日の紙面を参考に記事や紙面の構造を解説した。記事や見出しの位置・大きさなどからニュースの重要度を見分けるポイントを紹介し、効率的な読み方として「まずは見出しを眺めてみて」と語った。新聞を作る際には記事や見出しだけでなくレイアウトでも何をどう伝えたいか意識することを呼び掛けた。生徒は講座の内容を踏まえて、地域の史跡や危険箇所、防災施設などを巡った校外学習の成果を新聞にまとめた。参加した勝亦あゆみさん(12)は「結論から伝えるということを今後も意識していきたい」と語った。

2020年10月14日朝刊東部版

記事を読んで問いに答えましょう。

①出前講座では何を学びましたか。記事から抜き出して書きましょう。

()

②ニュースの重要度を見分けるポイントは何ですか。

()

③新聞作りでは、記事や見出しのほかに工夫するとよいものは何ですか。

()

④次の文の()に当てはまる言葉を漢字2字で書きましょう。

新聞作りでは、()から伝えることを意識しましょう。

年 組 名前

解答例



新聞の作り方や読み方に理解を深める生徒＝富士宮市の富士根南中（写真の一部を加工しています）

2020年10月14日朝刊東部版

新聞の作り方学ぶ

富士根南中で本社出前講座

富士宮市の富士根南中
 中で13日、静岡新聞社の記者による編集局出前講座が開かれた。1年生約200人が新聞の作り方や効率的な読み方に理解を深めた。富士宮支局吉田史弥記者が講師を務めて当日の紙面を参考に記事や紙面の構造を解説した。記事や見出しの位置・大きさなどからニュースの重要度を見分けるポイントを紹介し、効率的な読み方として「まずは見出しを眺めてみて」と語った。新聞を作る際には記事や見出しだけでなくレイアウトでも何をどう伝えたいか意識することを呼び掛けた。

生徒は講座の内容を踏まえて、地域の史跡や危険箇所、防災施設などを巡った校外学習の成果を新聞にまとめた。参加した勝亦あのんさん(12)は「結論から伝えるということを今後意識していきたい」と語った。

記事を読んで問いに答えましょう。

- ①出前講座では何を学びましたか。記事から抜き出して書きましょう。
 (**新聞の作り方や効率的な読み方**)
- ②ニュースの重要度を見分けるポイントは何ですか。
 (**記事や見出しの位置・大きさなど**)
- ③新聞作りでは、記事や見出しのほかに工夫するとよいものは何ですか。
 (**レイアウト**)
- ④次の文の()に当てはまる言葉を漢字2字で書きましょう。
新聞作りでは、(**結論)から伝えることを意識しましょう。**

年 組 名前