

静岡新聞で学ぼう



おけに干した梅を入れていく生徒=静岡市駿河区の城山中



2022年 7月27日朝刊中部版



静岡市駿河区の城山中の生徒が25 日、梅の天日干しと本漬けを同校で体 験した。約30年続いている同校の伝統 行事で、生徒が収穫した梅の実から梅 干しを作り、同区小坂地区の住民らに 配る予定。

1~3年生約150人が参加した。生 徒らは5月に同地区の梅の木から実を 収穫し、塩漬けにしていた。同日は塩

漬けした梅を校庭に並べて約3時間、 天日干しを行った。その後、シソと梅 を一緒におけの中に入れていく本漬け の作業をした。梅干しは9月に取り出 し、完成するという。

3年生の長井侑芽さん(15)は「地域 の方が楽しみにしてくれているので、 やりがいのある作業だった」と話した。 (社会部・沢口翔斗)

記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事の学校	ミでは、「梅干し作り」の伝統がどのくらい続いてい	ま
すか。		
,	\	

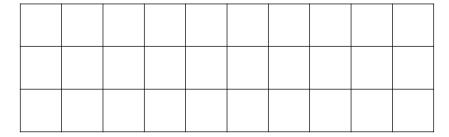
②この「梅干し作り」で生徒は「天日干し」と「本漬け」の2つを体 験しました。それぞれどんな作業ですか。

天日干し	
()
本漬け	
(

③この「梅干し作り」では、梅干しの完成までおよそ何カ月が必要 ですか。

約()力月

4生徒はどんな思いでこの「梅干し作り」に取り組んでいると思い ますか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点を含みま す)。



作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校/社会、技術・家庭、総合)

名前



静岡新聞で学ぼう

解答例



おけに干した梅を入れていく生徒=静岡市駿河区の城山中





城山中生が梅干し作り

静岡市駿河区の城山中の生徒が25 日、梅の天日干しと本漬けを同校で体 験した。約30年続いている同校の伝統 行事で、生徒が収穫した梅の実から梅 干しを作り、同区小坂地区の住民らに 配る予定。

1~3年生約150人が参加した。生 徒らは5月に同地区の梅の木から実を 収穫し、塩漬けにしていた。同日は塩 漬けした梅を校庭に並べて約3時間、 天日干しを行った。その後、シソと梅 を一緒におけの中に入れていく本漬け の作業をした。梅干しは9月に取り出 し、完成するという。

3年生の長井侑芽さん(15)は「地域の方が楽しみにしてくれているので、 やりがいのある作業だった」と話した。 (社会部・沢口翔斗) ①記事の学校では、「梅干し作り」の伝統がどのくらい続いていま すか。

約30年

記事を読んで、問いに答えましょう。

②この「梅干し作り」で生徒は「天日干し」と「本漬け」の2つを体験しました。それぞれどんな作業ですか。

天日干し

(塩漬けした梅を校庭に並べて約3時間、(天日で)干すこと。) 本漬け

(シソと梅を一緒におけの中に入れていくこと。)

③この「梅干し作り」では、梅干しの完成までおよそ何カ月が必要ですか。

約(4(5))カ月

④生徒はどんな思いでこの「梅干し作り」に取り組んでいると思いますか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)

地域の人が梅干しを楽しみにしているのでやりがいがあるだろう。 (30字)

梅干し作りの長い伝統の重みを感じながら作業しているだろう。 (29字)

梅干しが少しでもおいしくなるように心を込めて作っている。 (28字) など

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校/社会、技術・家庭、総合)

年 組 名前