

2022年 7月27日朝刊中部版

おけに干した梅を入れていく生徒＝静岡市駿河区の城山中



記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事の学校では、「梅干し作り」の伝統がどのくらい続いていますか。

()

②この「梅干し作り」で生徒は「天日干し」と「本漬け」の2つを体験しました。それぞれどんな作業ですか。

天日干し

()

本漬け

()

③この「梅干し作り」では、梅干しの完成までおよそ何カ月が必要ですか。

約()カ月

④生徒はどんな思いでこの「梅干し作り」に取り組んでいると思いますか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点を含みません)。

城山中生が梅干し作り

静岡市駿河区の城山中の生徒が25日、梅の天日干しと本漬けを同校で体験した。約30年続いている同校の伝統行事で、生徒が収穫した梅の実から梅干しを作り、同区小坂地区の住民らに配る予定。

1～3年生約150人が参加した。生徒らは5月に同地区の梅の木から実を収穫し、塩漬けにしていた。同日は塩

天日干しから本漬けへ

漬けた梅を校庭に並べて約3時間、天日干しを行った。その後、シソと梅を一緒におけの中に入れていく本漬けの作業をした。梅干しは9月に取り出し、完成するという。

3年生の長井侑芽さん(15)は「地域の方が楽しみにしてくれているので、やりがいのある作業だった」と話した。
(社会部・沢口翔斗)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会・技術・家庭・総合)

2022年 7月27日朝刊中部版

おけに干した梅を入れていく生徒＝静岡市駿河区の城山中



城山中生が梅干し作り

静岡市駿河区の城山中の生徒が25日、梅の天日干しと本漬けを同校で体験した。約30年続いている同校の伝統行事で、生徒が収穫した梅の実から梅干しを作り、同区小坂地区の住民らに配る予定。

1～3年生約150人が参加した。生徒らは5月に同地区の梅の木から実を収穫し、塩漬けにしていた。同日は塩

天日干しから本漬けへ

漬けた梅を校庭に並べて約3時間、天日干しを行った。その後、シソと梅を一緒におけの中に入れていく本漬けの作業をした。梅干しは9月に取り出し、完成するという。

3年生の長井侑芽さん(15)は「地域の方が楽しみにしてくれているので、やりがいのある作業だった」と話した。(社会部・沢口翔斗)

記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事の学校では、「梅干し作り」の伝統がどのくらい続いていますか。

(約30年)

②この「梅干し作り」で生徒は「天日干し」と「本漬け」の2つを体験しました。それぞれどんな作業ですか。

天日干し

(塩漬けた梅を校庭に並べて約3時間、(天日で)干すこと。)

本漬け

(シソと梅を一緒におけの中に入れていくこと。)

③この「梅干し作り」では、梅干しの完成までおよそ何カ月が必要ですか。

約(4(5))カ月

④生徒はどんな思いでこの「梅干し作り」に取り組んでいると思いますか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点を含みません)。

(例)

地域の人が梅干しを楽しみにしているのやりがいがあるだろう。(30字)

梅干し作りの長い伝統の重みを感じながら作業しているだろう。(29字)

梅干しが少しでもおいしくなるように心を込めて作っている。(28字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会・技術・家庭・総合)