

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年7月22日朝刊

防災情報読める人材育成

熱海土石流事例に静岡大、教員対象に講座

県内の幼稚園や小中
学、高校の教員を対象
にした水防災講座が21
日、県庁で開かれ、熱
海市伊豆山で発生した
土石流の事例を踏まえ
ながら、防災情報の意
味合いや県内の水害リ
スク、治水対策などを
学んだ。

学校管理下で多数の
児童や生徒が犠牲にな
った東日本大震災を機
に防災教育の重要性が
高まる中、主体的な防
災活動ができる人材育
成を目的に、教員免許
更新講習会の一環で静
岡大が主催した。国土

交通省静岡河川事務所
や県などが共催し、22
人が受講した。

静岡地方気象台の担
当者は、同市で土石流
が発生した時間帯に土
砂災害警戒情報を発表
していたことを紹介。
同情報が発表されたら
避難が必要な段階にあ
ることなどを解説し
た。参加者は避難行動
を時系列で整理する
「マイ・タイムライン」
作成にも取り組んだ。

参加した伊豆市の子
ども園の女性教員(42)
は「学んだことを園の
防災対策に生かした



水防災講座を受講する教員＝県庁

い」と話した。同大地
域創造教育センターの
山本隆太准教授は「教
調した。

育現場は災害が想定さ
れる際に市町からの情
報だけに頼るのではな
く、さまざまな防災情
報を自ら読み解いて行
動に結び付けることが
求められている」と強

- ①記事の「水防災講座」を開催した目的は何か。
()
- ②記事の「水防災講座」で、教員は何を学んだのか。
()
- ③防災教育の重要性は何を機会に高まっているのか。
()
- ④災害が想定される際、教員に求められているものは何か。
()
- ⑤防災に関して、教員に求められているものを10字以内のキーワードで表しなさい(句読点はつけない)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年7月22日朝刊

防災情報読める人材育成

熱海土石流 事例に 静岡大、教員対象に講座

県内の幼稚園や小中
学、高校の教員を対象
にした水防災講座が21
日、県庁で開かれ、熱
海市伊豆山で発生した
土石流の事例を踏まえ
ながら、防災情報の意
味合いや県内の水害リ
スク、治水対策などを
学んだ。

学校管理下で多数の
児童や生徒が犠牲にな
った東日本大震災を機
に防災教育の重要性が
高まる中、主体的な防
災活動ができる人材育
成を目的に、教員免許
更新講習会の一環で静
岡大が主催した。国土

交通省静岡河川事務所
や県などが共催し、22
人が受講した。

静岡地方気象台の担
当者は、同市で土石流
が発生した時間帯に土
砂災害警戒情報を発表
していたことを紹介。
同情報が発表されたら
避難が必要な段階にあ
ることなどを解説し
た。参加者は避難行動
を時系列で整理する
「マイ・タイムライン」
作成にも取り組んだ。

参加した伊豆市の子
ども園の女性教員(42)
は「学んだことを園の
防災対策に生かした



水防災講座を受講する教員＝県庁

い」と話した。同大地
域創造教育センターの
山本隆大准教授は「教
調した。

育現場は災害が想定さ
れる際に市町からの情
報だけに頼るのではな
く、さまざまな防災情
報を自ら読み解いて行
動に結び付けることが
求められている」と強

- ①記事の「水防災講座」を開催した目的は何か。
(**学校管理下で主体的な防災活動ができる人材育成**)
- ②記事の「水防災講座」で、教員は何を学んだのか。
(**防災情報の意味合いや(静岡)県内の水害リスク、治水対策など。**)
- ③防災教育の重要性は何を機会に高まっているのか。
(**学校管理下で多数の児童や生徒が犠牲になった東日本大震災**)
- ④災害が想定される際、教員に求められているものは何か。
(**市町からの情報だけに頼るのではなく、さまざまな防災情報を自ら読み解いて行動に結びつけること。**)
- ⑤防災に関して、教員に求められているものを10字以内のキーワードで表しなさい(句読点はつけない)。

(例) 主体的な防災活動(8字) / 自ら読み解く防災情報(10字) など

年 組 名前