



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで問いに答えましょう。

自転車を使った発電に挑戦する児童ら＝御前崎市白羽の白羽小

ち きゅう や さ 地球に優しい生活学ぶ



（御前崎支局・木村佑太）

御前崎・白羽小

おまえざき しろうわ
御前崎市白羽の白羽小で1日、児童が環境問題を学ぶ教室「アース・キッズチャレンジ」（真地球温暖化防止活動推進センター主催）が開かれた。4年生約60人が、地球に優しい生活について理解を深めた。

自転車発電にも挑戦

しい分別の仕方（しかた）を教わった。自転車を使（つか）った発電にも挑戦。力（ちから）いっぱいペダル（ペダル）をこぎ、車輪（車輪）の動力（どうりき）で豆電球（まめでんきゅう）が点灯（てんとう）したり、ラジオ（ラジオ）から音楽（おんがく）が流（なが）れたりする仕組み（しくみ）を学（まな）んだ。同センター職員（しやくしん）は「テレビを1時間（いちじかん）見るにはこの自転車（じてんしゃ）を5時間（ごじかん）こがないといけない」と話し、節電（せいでん）を促（うなが）した。
児童（こども）は同日（どうじつ）までの1週間（いっしゅうかん）、各家庭（ごかてい）で電気の使用量（しやうりやう）やごみの量（りやう）を確認（かくにん）してきた。今後（こゝろ）1週間は教室（きやうしつ）で学んだこと（こと）を実践（じっけん）し、どれだけ変化（へんか）したかを確（たしか）めるといふ。

2020年9月2日朝刊 西部版

① 児童が環境問題を学ぶ教室「アース・キッズチャレンジ」での3つの体験を書きましょう。

[]
[]
[]

② 自転車発電では、テレビを1時間見るためには発電用の自転車を何時間こがないといけないですか。

[]時間

③ 記事を参考に、「地球に優しい生活」の具体例を2つ書きましょう。

[]
[]

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校（中学年・高学年）～中学校／社会、総合）



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで問いに答えましょう。

自転車を使った発電に挑戦する児童ら＝御前崎市白羽の白羽小

地球に優しい生活学ぶ



御前崎市白羽の白羽小で1日、児童が環境問題を学ぶ教室「アース・キッズチャレンジ」(真地球温暖化防止活動推進センター主催)が開かれた。4年生約60人が、地球に優しい生活について理解を深めた。

おまえざき しろわ

御前崎・白羽小

体育館に三つの体験コーナーが設けられた。エコ生活大作戦ではある家庭の日常生活を描いた絵を見て、水が出しっぱなしになっている点や、不要な電気がつけたままにしている点などを鋭く指摘した。「ごみ分別ゲーム」では市職員から正

自転車発電にも挑戦

しい分別の仕方をお教わった。自転車を使った発電にも挑戦。力いっぱいペダルをこぎ、車輪の動力で豆電球が点灯したり、ラジオから音楽が流れたりする仕組みを学んだ。同センター職員は「テレビを1時間見るにはこの自転車を5時間こがないといけない」と話し、節電を促した。

児童は同日までの1週間、各家庭で電気の使用量やごみの量を確認してきた。今後1週間は教室で学んだことを実践し、どれだけ変化したかを確かめるといふ。

(御前崎支局・木村佑太)

2020年9月2日朝刊 西部版

① 児童が環境問題を学ぶ教室「アース・キッズチャレンジ」での3つの体験を書きましょう。

- [**エコ生活大作戦**]
- [**ごみ分別ゲーム**]
- [**自転車(を使った)発電**]

② 自転車発電では、テレビを1時間見るためには発電用の自転車を何時間こがないといけないですか。

[**5**]時間

③ 記事を参考に、「地球に優しい生活」の具体例を2つ書きましょう。

- [**水を出しっぱなしにしない。**]
- [**不要な電気をつけたままにしない。**]

解答例

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(中学年・高学年)～中学校/社会、総合)