

記事を読んで、問いに答えましょう。  
 おうちの人や担任の先生と一緒に  
 やっていきましょう。

2020年10月2日朝刊中部版

吉田町の自彊小全校でザクザクと刈り取った。今後、餅に  
 児童約450人が1日、同校近くの田んぼで稲刈りを体験した。収穫したのは、6月  
 に児童が苗を植えたもち米。保護者もボラ定。民に配ったりする予  
 が、黄金色の稲穂を鎌ンティアとして作業

## 収穫の秋 黄金色に笑顔 吉田の自彊小



刈り取った稲を手に笑顔を見せる吉田町の自彊小児童＝同町

- ① 刈り取った稲から何が取れますか。 ( )
- ② 写真の子どもたちは、笑顔でどのようなことを言っているのでしょうか。吹き出しに書いてみましょう。
- ③ 刈り取った稲は、この後どうしますか。  
 ( )

年 組 名前



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。  
おうちの人や担任の先生と一緒に  
やってみましょう。

解答例

2020年10月2日朝刊中部版

吉田町の自彊小全校でザクザクと刈り取った。今後、餅にして学校で味わった。

児童約450人が1日、同校近くの田んぼで稲刈りを体験した。収穫したのは、6月

軍手に長靴姿の子どもに児童が苗を植えた。もち米。保護者もボランティアとして作業

が、黄金色の稲穂を鎌

に配ったりする予

## 収穫の秋 黄金色に笑顔 吉田の自彊小



刈り取った稲を手に笑顔を見せる吉田町の自彊小児童一同

・早く食べたいな。  
・みんなで植えた苗が大きくなって、もち米になったよ。など

・たくさん取れてうれしいな。  
・きっとおいしいもち米ができたと思うよ。など

- ①刈り取った稲から何が取れますか。 ( もち米 )
- ②写真の子どもたちは、笑顔でどのようなことを言っているのでしょうか。吹き出しに書いてみましょう。
- ③刈り取った稲は、この後どうしますか。
- ( 餅にして学校で味わう。各家庭や地域住民に配る。 など )

年 組 名前

作問者: NIEアドバイザー 中村都(静岡市立井宮小学校 教諭)

(小学校低学年/生活)