

記事を読んで、問いに答えなさい。

2021年10月28日朝刊



行政に住民意思を反映させる手段についてグループで議論する生徒＝27日午後、掛川市立桜が丘中

行政に住民意思 どう反映させる？

掛川・桜が丘中で公開授業

新聞を教材として活用するNIE実践指定校の掛川市立桜が丘中で27日、授業研究発表会（県NIE推進協議会主催）が開かれた。地方自治や差別と偏見、エネルギー変換技術な



Newspaper in Education

などをテーマにした8授業を公開し、担当教師が教育現場での新聞の活用方法を披露した。溝垣駿教諭(33)は「地方自治と私たち」と題した社会科の授業を展開した。過去の新聞報道を基に、行政に住民の意思を反映させる直接請求権行使した実例を挙げ、生徒は首長の解職請求や条例制定の手段と効果について意見を交わした。住民投票で建設反対の民意が示された御前崎市の産廃処理施設に関する報道も題材にした。溝垣教諭は「建設に反対する市民の立場から、どうすれば意見が通るかを考えよう」と問い掛けた。生徒は課題解決に向けたアイデアを出し合い、グループ内で議論した。同校のNIE実践の取り組みは2年目。市内外の教員ら約50人が参観した。

- ①「NIE」とは何のことか。()
- ②記事の社会科の授業テーマは何か。()
- ③この社会科の授業では、行政に住民の意思を反映させる手段としてどのような例が挙げられたか。()
- ④記事を参考に、社会科の授業で「新聞の活用が効果的な理由」を考え、30字以内で書きなさい(句読点を含む)。

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

2021年10月28日朝刊



行政に住民意思を反映させる手段についてグループで議論する生徒＝27日午後、掛川市立桜が丘中

行政に住民意思 どう反映させる？

掛川・桜が丘中で公開授業

新聞を教材として活用するNIE実践指定校の掛川市立桜が丘中で27日、授業研究発表会（県NIE推進協議会主催）が開かれた。地方自治や差別と偏見、エネルギー変換技術な



Newspaper in Education

などをテーマにした8授業を公開し、担当教師が教育現場での新聞の活用方法を披露した。溝垣駿教諭(33)は「地方自治と私たち」と題した社会科の授業を展開した。過去の新聞報道を基に、行政に住民の意思を反映させる直接請求権を行使した実例を挙げ、生徒は首長の解職請求や条例制定の手段と効果について意見を交わした。住民投票で建設反対の民意が示された御前崎市の産廃処理施設に関する報道も題材にした。溝垣教諭は「建設に反対する市民の立場から、どうすれば意見が通るかを考えよう」と問い掛けた。生徒は課題解決に向けたアイデアを出し合い、グループ内で議論した。同校のNIE実践の取り組みは2年目。市内外の教員ら約50人が参観した。

- ①「NIE」とは何のことか。（ **新聞を教材として活用する(取り組み)** ）
- ②記事の社会科の授業テーマは何か。（ **「地方自治と私たち」** ）
- ③この社会科の授業では、行政に住民の意思を反映させる手段としてどのような例が挙げられたか。（ **(例)直接請求権／首長の解職請求／条例制定／住民投票** ）
- ④記事を参考に、社会科の授業で「新聞の活用が効果的な理由」を考え、30字以内で書きなさい(句読点を含む)。

(例)実際に社会で起きている実例を使って学ぶことができるから。(28字)
身近な事例で、自分たちの問題として考えることができるから。(29字)

など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校／社会、総合)