



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年6月15日朝刊東部版

不審者対応、迅速に

三島北小で防犯訓練

三島市立北小で14日、校内に侵入した不審者から児童らの身を守る防犯訓練が行われた。素早い情報伝達で全校に危険を伝え、複数の男性教諭が集まって不審者を取り押さえる方法を確認した。

市職員が扮（ふん）する酒に酔った不審な男が5年生の教室に侵入すると、担任教諭が対応する間に児童がベランダから避難した。異変はすぐに職員室に伝わり、緊急放送と非常ベルで全校児童に危険を知らせた。刃物を突きつける不審者に対し、駆け付けた男性教



不審者役を取り押さえる教諭ら＝三島市立北小

諭がさすまたや机などで応戦した。訓練には三島署の署員も参加し、「いすで防御しながら向き合う」「手で間合いを取る」などとアドバイスした。さすまたで対応した教諭らは「先を捕まれてしまい、なかなかすぐに制圧できなかった」などと話した。

①記事の防犯訓練を行った目的は何ですか。

()

②この防犯訓練はどのような想定で行われましたか。

()

③記事の中から、不審者を取り押さえる際の注意点として参考になることを書きましょう。

()

④この防犯訓練を参考に、自分たちの身を守るためにどのようなことに注意したらよいかを考え、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校、教職員／特別活動、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



解答例

2022年6月15日朝刊東部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

三島市立北小で14日、校内に侵入した不審者から児童らの身を守る防犯訓練が行われた。素早い情報伝達で全校に危険を伝え、複数の男性教諭が集まって不審者を取り押さえる方法を確認した。

市職員が扮（ふん）する酒に酔った不審な男が5年生の教室に侵入すると、担任教諭が応対する間に児童がベランダから避難した。異変はすぐに職員室に伝わり、緊急放送と非常ベルで全校児童に危険を知らせた。刃物を突きつける不審者に対し、駆け付けた男性教

不審者対応、迅速に 三島北小で防犯訓練



不審者役を取り押さえる教諭ら＝三島市立北小

諭がさすまたや机などで応戦した。

訓練には三島署の署員も参加し、「いすで防御しながら向き合う」「手で間合いを取ろう」「手で間合いを取

る」などとアドバイスした。さすまたで対応した教諭らは「先を捕まれてしまい、なかなかすぐに制圧できなかった」などと話した。

- ①記事の防犯訓練を行った目的は何ですか。
- (校内に侵入した不審者から児童らの身を守る(目的)。)
- ②この防犯訓練はどのような想定で行われましたか。
- (酒に酔った不審な男が5年生の教室に侵入したという想定。)
- ③記事中から、不審者を取り押さえる際の注意点として参考になることを書きましょう。
- ((例)複数で対応すること。／いすで防御しながら向き合うこと。)
(手で間合いを取ること。／さすまたや机などで応戦すること。 など)
- ④この防犯訓練を参考に、自分たちの身を守るためにどのようなことに注意したらよいかを考え、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。
- (例)緊急放送や非常ベルなどで素早く、全校に危険を伝えること。(25字)
教師が不審者に対応している間にベランダなどから素早く避難すること。
(30字) など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校、教職員／特別活動、総合)