



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年7月10日朝刊西部版

カヌーとSUPを体験する児童＝御前崎港マリーナ



御前崎市立浜岡東小は9日、御前崎港マリーナで海洋体験活動に取り組んだ。4年生52人がカヌーとスタンドアップパドルボード(SUP)を体験し、マリンスポーツの魅力に触れた。

カヌー、SUPに悪戦苦闘

浜岡東小4年生が海洋体験 マダイの稚魚も放流

陸上で講師からパドルのこぎ方やボードに安定した状態で立つコツなどを教わり、出航。陸に向かって吹く風に苦戦しつつ、パドルに精いっぱい力を込めて水の上を進む感覚を楽しんだ。栗山陽心さん(9)は「カヌーはみんなで『1、2』と声を出してこつをつかんだ。SUPはうまく立てなかった」と少し悔しげ。高野菜月美さん(10)は「上手な人をまねしてみたらうまくできた」と笑顔を見せた。児童はマダイの放流も体験し、稚魚500匹を海に放った。海洋体験活動は市教育委員会と御前崎マリンスポーツクラブの共催で、市内5小学校が順に行う。(御前崎支局・木村祐太)

①見出しにある「悪戦苦闘」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。()

②記事の児童は「海洋体験活動」で、「SUP」以外に何に取り組みましたか。

()

③この「海洋体験活動」で「楽しそう」と感じたことと、「難(むずか)しそう」と感じたことを、記事を参考にそれぞれ1つずつ書きましょう。

<楽しそう>

()

<難しそう>

()

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/保健体育、特別活動、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年7月10日朝刊西部版

カヌーとSUPを体験する児童＝御前崎港マリーナ



御前崎市立浜岡東小は9日、御前崎港マリーナで海洋体験活動に取り組んだ。4年生52人がカヌーとスタンドアップパドルボード(SUP)を体験し、マリンスポーツの魅力に触れた。

カヌー、SUPに悪戦苦闘

浜岡東小4年生が海洋体験 マダイの稚魚も放流

(御前崎支局・木村柁太)

海洋体験活動は市教育委員会と御前崎マリンスポーツクラブの共催で、市内5小学校が順に行う。

陸上で講師からパドルのこぎ方やボードに安定した状態で立つコツなどを教わり、出航。陸に向かって吹く風に苦戦しつつ、パドルに精いっぱい力を込めて水の上を進む感覚を楽しんだ。

栗山陽心さん(9)は「カヌーはみんなで『1、2』と声を出してこつをつかんだ。SUPはうまく立てなかった」と少し悔しげ。高野菜月美さん(10)は「上手な人をまねしてみたらうまくできた」と笑顔を見せた。児童はマダイの放流も体験し、稚魚500匹を海に放った。

①見出しにある「悪戦苦闘」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。(**あくせんくとう**)

②記事の児童は「海洋体験活動」で、「SUP」以外に何に取り組みましたか。

(**カヌー、マダイの放流**)

③この「海洋体験活動」で「楽しそう」と感じたことと、「難(むずか)しそう」と感じたことを、記事を参考にそれぞれ1つずつ書きましょう。

<楽しそう>

(**パドルに精一杯の力を込めて水の上を進む感覚は楽しいだろう。／声をそろえみんなでカヌーをこぐのは楽しそう。／上手な人のマネをしてうまくできたときは楽しそう。**)

<難しそう>

(**SUPは風が吹くと立つのもこぐのも難しそう。／カヌーはこぐ人の息が合わないと前に進まず、難しいだろう。**)

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／保健体育、特別活動、総合)