



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年10月26日朝刊 中部版

静岡市駿河区のふじのくに地球環境史ミュージアムで25日、水溶液の色が変わる化学実験を通じ、紅葉の仕組みを学ぶ児童向けイベントが開かれた。

ミュージアムのインタープリター（自然解説員）の海野徑さんが講師を務めた。植物が秋に緑から黄色になる理由として、葉の緑色の物質が減り、元々ある黄色の物質の色が見えるようになることを解説した。

子どもたちはアルカリ性で緑色、酸性で透明になる水溶液を使った実験を見学。ところが、酸性のドライアイスを入れたところ、水溶液は黄色に変化した。海野さんは紅葉の仕組みと同様、「黄色の絵の具を水溶液に溶かしてあったから黄色になった」と説明をした。

の仕組み学ぶ

地球環境史ミュージアム 水溶液で化学実験



水溶液の色を変える実験に取り組む児童＝静岡市駿河区のふじのくに地球環境史ミュージアム

①児童が学んだのは何の仕組みですか。見出しの口に当てはまる言葉を漢字2字で書きましょう。

()

②記事の実験では、アルカリ性で緑色、酸性で透明になる水溶液にドライアイスを入れると水溶液は何色になりましたか。

()

③植物が秋に緑から黄色になる理由を記事から読み取って書きましょう。

()

④記事を参考に、実験することの大切さについて、あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年10月26日朝刊 中部版

静岡市駿河区のふじのくに地球環境史ミュージアムで25日、水溶液の色が変わる化学実験を通じ、紅葉の仕組みを学ぶ児童向けイベントが開かれた。

ミュージアムのインタープリター（自然解説員）の海野徑さんが講師を務めた。植物が秋に緑から黄色になる理由として、葉の緑色の物質が減り、元々ある黄色の物質の色が見えるようになることを解説した。

子どもたちはアルカリ性で緑色、酸性で透明になる水溶液を使った実験を見学。ところが、酸性のドライアイスを入れたところ、水溶液は黄色に変化した。海野さんは紅葉の仕組みと同様、「黄色の絵の具を水溶液に溶かしてあったから黄色になった」と種明かしをした。

の仕組み学ぶ

地球環境史ミュージアム 水溶液で化学実験



水溶液の色を変える実験に取り組む児童＝静岡市駿河区のふじのくに地球環境史ミュージアム

①児童が学んだのは何の仕組みですか。見出しの口に当てはまる言葉を漢字2字で書きましょう。

(**紅葉**)

②記事の実験では、アルカリ性で緑色、酸性で透明になる水溶液にドライアイスを入れると水溶液は何色になりましたか。

(**黄色**)

③植物が秋に緑から黄色になる理由を記事から読み取って書きましょう。

(**葉の緑色の物質が減り、元々ある黄色の物質の色が見えるようになるから。**)

④記事を参考に、実験することの大切さについて、あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 予想したことが正しいかを実際に確かめることができる。(26字)

科学的な現象が起こる様子を自分の目で確かめることができる。
(29字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/理科、総合)