



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2020年9月5日朝刊

記事を読んで、問いに答えましょう。

①静岡県の県民栄誉賞は吉野彰さんが何人目ですか。

()人目

②吉野さんはどんなことでノーベル化学賞を受賞しましたか。

()

③吉野さんは静岡県とどのような関連がありますか。記事中の関連するところに線を引きましょう。

④吉野さんは「世界が大きく変わるとき、若い人にチャンスが生まれる」と語っています。吉野さんのいう「世界が大きく変わる」とはどのようなことですか。記事中から探して書きましょう。



県民栄誉賞を受賞した吉野彰氏。4日午後、県庁

池の高性能化の研究に取り組んだ。贈呈式後は、基礎研究や事業化を経て他企業との競争に直面する「ダーウィンの海」と呼ばれる試練を富士支社で経験したとして、「一番しんどい部分の研究を静岡

県は4日、リチウムイオン電池の開発で2019年にノーベル化学賞を受賞した旭化成名誉フェロー吉野彰さんを手渡し、世界的な偉業

吉野さんは05年から約10年間、富士市の同社富士支社の吉野研究室でリチウムイオン電池の高性能化の研究に

県で続けた」と振り返った。リチウムイオン電池の普及に、IT革命が大きな推進力になっ

た歴史にも言及した。後進の研究者や若者に向け「環境問題の解決のため、これからIT革命に次ぐ新たな変革が起る。世界が大きく変わるとき、若い人にチャンスが生まれる。これを逃したら人生に悔いが残りますよ」と挑戦を促した。

川勝知事は「吉野先生のようにになりたいと願う少年少女にとつて、先生の偉業は希望の星」と祝福した。県民栄誉賞受賞者は吉野さんが6人目。この日は富士市も吉野さんへの市民栄誉賞贈呈式を市役所で行った。(政治部・杉崎素子)

ノーベル化学賞 知事「偉業は希望の星」

吉野さんに県民栄誉賞贈呈

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/理科、社会、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2020年9月5日朝刊

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

①静岡県の県民栄誉賞は吉野彰さんが何人目ですか。

(6)人目

②吉野さんはどんなことでノーベル化学賞を受賞しましたか。

(リチウムイオン電池の開発)

③吉野さんは静岡県とどのような関連がありますか。記事中の関連するところに線を引きましょう。

本文 3段2行目～4段1行目「吉野さんは～静岡県で続けた」に線を引く。

④吉野さんは「世界が大きく変わるとき、若い人にチャンスが生まれる」と語っています。吉野さんのいう「世界が大きく変わる」とはどのようなことですか。記事中から探して書きましょう。

(例) 環境問題の解決のため、IT革命に次ぐ新たな変革が起こること。

県民栄誉賞を受賞した吉野彰氏。4日午後、県庁



どの部分の研究を静岡

県は4日、リチウムイオン電池の開発で2019年にノーベル化学賞を受賞した旭化成名誉フェロー吉野彰さんを手渡し、世界的な偉業

吉野さんは05年から約10年間、富士市の同社富士支社の吉野研究室でリチウムイオン電池の高性能化の研究に取り組んだ。贈呈式後の記者会見で吉野さんは、基礎研究や事業化を経て他企業との競争に直面する「ダーウィンの海」と呼ばれる試練を富士支社で経験したとして、「一番しんどい部分の研究を静岡

県で続けた」と振り返った。リチウムイオン電池の普及に、IT革命が大きな推進力になった。

た歴史にも言及した。後進の研究者や若者に向け「環境問題の解決のため、これからIT革命に次ぐ新たな変革が起こる。世界が大きく変わるとき、若い人にチャンスが生まれる。これを逃したら人生に悔いが残りますよ」と挑戦を促した。

川勝知事は「吉野先生のようにになりたいと願う少年少女にとつて、先生の偉業は希望の星」と祝福した。県民栄誉賞受賞者は吉野さんが6人目。この日は富士市も吉野さんへの市民栄誉賞贈呈式を市役所で行った。(政治部・杉崎素子)

ノーベル化学賞 知事「偉業は希望の星」

吉野さんに県民栄誉賞贈呈

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/理科、社会、総合)