

修善寺小6年生 卒業証書手作り

伝統の修善寺紙 紙すきを体験

伊豆市立修善寺小6年生17人が10日、地域に伝わる修善寺紙で卒業証書用の和紙を手作りしようと、同市修善寺の紙谷和紙工房で紙すきを体験した。卒業証書は乾燥などの工程を経て3月の卒業式で受け取る。

修善寺紙の起源は定かではないが、平家物語に登場し、源頼朝の旗揚げ時に關東8州の武士に送った文書の用紙にも使われていたとされる。江戸時代には徳川家康が好み、幕府の御用紙として採用された。修善寺地区を流れる狩野川支流の修善寺川(桂川)の清流が手すき和紙文化を支えた。

伝統文化を継承しようと、1988年に地元の液体を専用の木枠で

「再現する会」復活 4年ぶり指導



修善寺紙の紙すきに挑戦する児童(左から)伊豆市修善寺

すくって水平に振り、水分を落としながら慎重にならした。加治春陽君(11)は「昔の人は紙を作るのに大変な思いをしていた。他では体験できず、世界で1枚の卒業証書になる」と喜んだ。

会は今後も子どもたちの地域学習支援や修善寺紙文化の発信に取り組む。三須啓子会長は「文化や伝統に触れることで地元を誇りを持ち、郷土愛を育んでほしい」と期待した。(大仁支局・小沢佐太郎)

2020年
11月12日
朝刊東部版

記事を読んで問いに答えましょう。

①児童が手作りした和紙「修善寺紙」は何に使う予定ですか。

②記事中で、「修善寺紙」の歴史が書かれているところに線を引きましょう。

③修善寺地区に紙すきが発達した理由を記事から探して書きましょう。

④記事の本文と写真から、紙すきをするときに注意したほうがいいと思うことを1つ、書きましょう。

年 組 名前

解答例

修善寺小6年生 卒業証書手作り

伝統の修善寺紙 紙すきを体験

2020年
11月12日
朝刊東部版

記事を読んで問いに答えましょう。

①児童が手作りした和紙「修善寺紙」は何に使う予定ですか。

卒業証書

②記事中で、「修善寺紙」の歴史が書かれているところに線を引きましょう。

伊豆市立修善寺小6年生17人が10日、地域に伝わる修善寺紙で卒業証書用の和紙を手作りしようと、同市修善寺の紙谷和紙工房で紙すきを体験した。卒業証書は乾燥などの工程を経て3月の卒業式で受け取る。

修善寺紙の起源は定かではないが、平家物語に登場し、源頼朝の旗揚げ時に関東8州の武士に送った文書の用紙にも使われていたとされる。江戸時代には徳川家康が好み、幕府の御用紙として採用された。修善寺地区を流れる狩野川支流の修善寺川(桂川)の清流が手すき和紙文化を支えた。

伝統文化を継承しようと、1988年に地元の液体を専用の木枠で

「再現する会」復活 4年ぶり指導



修善寺紙の紙すきに挑戦する児童(左から)伊豆市立修善寺

すくって水平に振り、水分を落としながら慎重にならした。加治春陽君(11)は「昔の人は紙を作るのに大変な思いをしていた。他では体験できず、世界で1枚の卒業証書になる」と喜んだ。

会は今後も子どもたちの地域学習支援や修善寺紙文化の発信に取り組む。三須啓子会長は「文化や伝統に触れることで地元を誇りを持ち、郷土愛を育んでほしい」と期待した。(大仁支局・小沢佐太郎)

③修善寺地区に紙すきが発達した理由を記事から探して書きましょう。

(例)修善寺地区を流れる狩野川支流の修善寺川(桂川)の清流があったから。

④記事の本文と写真から、紙すきをするときに注意したほうがいいと思うことを1つ、書きましょう。

(例)原料を混ぜた液体を専用の木枠ですくって水平に振るうこと。原料を混ぜた液体の水分を落としながら慎重にならすこと。 など

年 組 名前