



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年6月23日朝刊西部版

タブレットに万華鏡の模様を映し出す児童＝御前崎市下朝比奈の浜岡北小

## のぞき込むよりきれい？



同市や伊豆平島の沿岸域で採取されたアカモク、トサカノリなど9種

### 浜岡北小

きれいな模様は画面上で観賞を。御前崎市立浜岡北小（同市下朝比奈）で21日、4年生が海藻を使った万華鏡の工作を体験し、タブレット端末に色とりどりの模様を映し出した。

## アカモクなど海藻9種

付けのカメラに万華鏡ののぞき穴を合わせ、画面に映し出される模様を写真に記録した。片目で穴のぞき込むおなじみの光景を想像していた大人のスタッフは、児童の斬新な楽しみ方に思わず目を丸くした。工作を通して藻場の大切さを学んでもらおうと、南駿河湾漁協などでつくる榛南地域磯焼け対策推進協議会と日本海洋レジャー安全・振興協会が開催した。児童は「緑色だけでなく紫やピンク色の海藻もあると知ることができた」「海の森を守っていききたい」などと感想を話し合った。  
(御前崎支局・木村祐太)

# 万華鏡タブレット端末で

- ①見出しの「万華鏡」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。( )
- ②児童が万華鏡で鑑賞しようとした材料は何ですか。( )
- ③大人のスタッフが思わず目を丸くした「児童の斬新な万華鏡の楽しみ方」とはどんなものですか。( )
- ④この万華鏡の工作を通して、児童はどんなことを学ぶと思いますか。記事を参考に、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年6月23日朝刊西部版

タブレットに万華鏡の模様を映し出す児童＝御前崎市下朝比奈の浜岡北小



のぞき込むよりきれい？

きれいな模様は画面上で観賞を。御前崎市立浜岡北小（同市下朝比奈）で21日、4年生が海藻を使った万華鏡の工作を体験し、タブレット端末に色とりどりの模様を映し出した。

浜岡北小

同市や伊豆半島の沿岸域で採取されたアカモク、トサカノリなど9種類の海藻を使った。児童は工作を終えると自分のタブレットを開き、備え

## アカモクなど海藻9種

付けのカメラに万華鏡ののぞき穴を合わせ、画面に映し出される模様を写真に記録した。片目で穴のぞき込むおなじみの光景を想像していた大人のスタッフは、児童の斬新な楽しみ方に思わず目を丸くした。工作を通して藻場の大切さを学んでもらおうと、南駿河湾漁協などでつくる榛南地域磯焼け対策推進協議会と日本海洋レジャー安全・振興協会が開催した。児童は「緑色だけでなく紫やピンク色の海藻もあると知ることができた」「海の森を守っていききたい」などと感想を話し合った。  
(御前崎支局・木村祐太)

- ①見出しの「万華鏡」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。(まんげきょう)
- ②児童が万華鏡で鑑賞しようとした材料は何ですか。  
(御前崎市や伊豆半島の沿岸域で採取された)アカモク、トサカノリなど9種類の海藻
- ③大人のスタッフが思わず目を丸くした「児童の斬新な万華鏡の楽しみ方」とはどんなものですか。  
(万華鏡の穴を片目で覗き込むのではなく、タブレット画面に映し出される模様を見ていたから。)
- ④この万華鏡の工作を通して、児童はどんなことを学ぶと思いますか。記事を参考に、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 海藻には緑や紫、ピンクなどいろいろな色があること。(25字)  
藻場など、海の森を守っていくことは大切であること。(25字)  
タブレット端末に模様を映し出し、写真に記録できること。(27字) など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校、教員／理科、図画工作、美術、総合)