

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年10月21日朝刊西部版

掛川市の日坂小6年生14人が20日、わらじづくりに取り組んだ。自分で編んだわらじを履き、11月に東海道の小夜の中山を歩く。日坂宿の歴史を学ぶ

わらじ編んで 歴史学ぶ

掛川・日坂小 来月、東海道ウォーク



丁寧にわらじを編む6年生＝掛川市の日坂小

総合学習の一環。児童は自分の足のサイズに合わせてわらをひもに編み付けた。土井あみさん(12)は「編み始めが難しかったが、楽しかった」と完成を喜んだ。

地元の平井金男さん(84)と鈴木善男さん(79)が指南した。平井さんは「わらじをきっかけに地域の歴史を知り、愛着を持つてほしい」と期待した。
(掛川支局・高林和徳)

- ①「わらじ」は、ひもに何を編み付けたものですか。()
- ②児童は自分で編んだ「わらじ」を何に使用しますか。
()
- ③地元の人たちは、どんな願いをもって児童に「わらじ」づくりを教えていますか。
()
- ④写真からはどんな様子が分かりますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、特別活動、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年10月21日朝刊西部版

掛川市の日坂小6年生14人が20日、わらじづくりに取り組んだ。自分で編んだわらじを履き、11月に東海道の小夜の中山を歩く。日坂宿の歴史を学ぶ

わらじ編んで 歴史学ぶ

掛川・日坂小 来月、東海道ウオーク



丁寧にわらじを編む6年生＝掛川市の日坂小

総合学習の一環。児童は自分の足のサイズに合わせてわらをひもに編み付けた。土井あみさん(12)は「編み始めが難しかったが、楽しかった」と完成を喜んだ。

地元の平井金男さん(84)と鈴木善男さん(79)が指南した。平井さんは「わらじをきっかけに地域の歴史を知り、愛着を持ってほしい」と期待した。
(掛川支局・高林和徳)

- ①「わらじ」は、ひもに何を編み付けたものですか。(わら)
- ②児童は自分で編んだ「わらじ」を何に使用しますか。
(自分で編んだわらじを履き、11月に東海道の小夜の中山を歩く。)
- ③地元の人たちは、どんな願いをもって児童に「わらじ」づくりを教えていますか。
((わらじをきっかけに)地域の歴史を知り、愛着を持ってほしい(という願い)。)
- ④写真からはどんな様子が分かりますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 児童が丁寧にわらじを編んでいる様子(17字)

地元の人が児童に丁寧に教えている様子(18字)

わらをひもに編み付けてわらじを作る様子(19字)

草鞋を編むときにひもを架ける道具の様子(19字) など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、特別活動、総合)