



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年4月21日朝刊中部版

## 伝統のかつお節 次代へ

焼津の加工業協同組合 製法の研鑽会開く



指導員から教えを受けながらカツオをおろす若手組合員（左） 焼津市の県水産・海洋技術研究所

使用したカツオは3月に焼津港で水揚げされたものから厳選した。最初に、組合内にある焼津鯉節伝統技術研鑽会の進藤勝好会長

焼津鯉（かつお）節水産加工業協同組合は20日、伝統的なかつお節製造技術を若手組合員に伝える研鑽（さん）会を焼津市の県水産・海洋技術研究所で開いた。参加した若手組合員は、焼津港で水揚げされたカツオ46匹を使って、頭と内臓を取り除き三枚におろす「生切り」といった製造過程を学んだ。

①記事の「研鑽会」を開催した目的は何ですか。

[ ]

「生切り」を教わりながら、生切りを実践。切り身を煮釜に入れる「煮熟」、骨抜きなどの作業にも取り組んだ。10月初旬に184本の本枯れ節が完成する予定で、このうち厳選したものを、新嘗祭（いなめさい）に献上する。（焼津支局・福田雄一）

②この「研鑽会」で使用したカツオはどこで水揚げされたものですか。（ ）

③「生切り」と「煮熟」はそれぞれどのような作業を言いますか。

生切り（ ）

煮熟（ ）

④「研鑽会」に参加した若手組合員はどのような気持ちで作業に取り組んだと思いますか。記事を参考にして、30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。


年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2021年4月21日朝刊中部版

## 伝統のかつお節 次代へ

焼津の加工業協同組合 製法の研鑽会開く



指導員から教えを受けながらカツオをおろす若手組合員（左） 焼津市の県水産・海洋技術研究所

使用したカツオは3月に焼津港で水揚げされたものから厳選した。最初に、組合内にある焼津鰹節伝統技術研鑽会の進藤勝好会長

焼津鰹（かつお）節水産加工業協同組合は20日、伝統的なかつお節製造技術を若手組合員に伝える研鑽（さん）会を焼津市の県水産・海洋技術研究所で開いた。参加した若手組合員は、焼津港で水揚げされたカツオ46匹を使って、頭と内臓を取り除き三枚におろす「生切り」といった製造過程を学んだ。

①記事の「研鑽会」を開催した目的は何ですか。

**伝統的なかつお節製造技術を若手組合員に伝える(目的)。**

若手組合員は指導員から見栄えの良いかつお節にするためのコツを教わりながら、生切りを実践。切り身を煮釜に入れる「煮熟」、骨抜きなどの作業にも取り組んだ。10月初旬に184本の本枯れ節が完成する予定で、このうち厳選したものを、新嘗祭（にいなめさい）に献上する。（焼津支局・福田雄一）

②この「研鑽会」で使用したカツオはどこで水揚げされたものですか。（ **焼津港** ）

③「生切り」と「煮熟」はそれぞれどのような作業を言いますか。

生切り（ **カツオの）頭と内臓を取り除き三枚におろす（作業）。** ）

煮熟（ **切り身を煮釜に入れる（作業）。** ）

④「研鑽会」に参加した若手組合員はどのような気持ちで作業に取り組んだと思いますか。記事を参考にして、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**(例) 見栄えの良いかつお節にするためのコツをつかみたい。(25字)**  
**新嘗祭に献上できるような良いかつお節を製造したい。(25字)**  
**指導員から教えてもらった伝統技術を受け継いでいきたい。(27字) など**

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、総合)