

記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年9月13日朝刊

マグロ調理に児童挑戦 焼津



マグロをさばく様子を見学する児童＝焼津市の焼津水産高

子どもたちに水産物の魅力を伝える「Sea級グルメスタジアム in 静岡」が12日、焼津市の焼津水産高で開かれた。市内や周辺の小学生19人が参加し、焼津港が全国有数の水揚げ量を誇るマグロについて学んだ。水産高生徒がビンナガマグロを包丁でさばく様子を見学した。刺し身になる部分や、内臓の位置や種類を教わった。和國小3年生柴原巧海君(8)は「体の割に心臓が小さくて驚いた」と、じつくりと見つめた。

この後、マグロを使った調理に挑戦した。水産高生徒と地元企業が共同開発したホンマグロの瓶詰めを使い、冷製パスタを完成させた。瓶詰めは今後、商品化される予定で、どのような商品名がいいか意見を出し合った。

日本財団の「海と日本プロジェクト」の一環として昨年に続いて同校で実施された。

①記事で紹介しているイベントの名を書きましょう。

()

②このイベントで、小学生は何について学びましたか。

()

③ホンマグロの瓶詰めを使って完成させた料理は何ですか。

()

④記事の体験をした小学生はどのような感想を持ったと思いますか。小学生の感想を予想して、50字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年9月13日朝刊

マグロ調理に児童挑戦 焼津

子どもたちに水産物の魅力を伝える「Sea級グルメスタジアム in 静岡」が12日、焼津市の焼津水産高で開かれた。市内や周辺の小学生19人が参加し、焼津港が全国有数の水揚げ量を誇るマグロについて学んだ。水産高生徒がビンナガマグロを包丁でさばく様子を見学した。刺し身になる部分や、内臓の位置や種類を教わった。和田小3年生柴原巧海君(8)は「体の割に心臓が小さくて驚いた」と、じつくりと見つめた。

この後、マグロを使った調理に挑戦した。水産高生徒と地元企業が共同開発したホンマグロの瓶詰めを使い、冷製パスタを完成させた。瓶詰めは今後、商品化される予定で、どのような商品名がいいか意見を出し合った。

日本財団の「海と日本プロジェクト」の一環として昨年に続いて同校で実施された。



マグロをさばく様子を見学する児童＝焼津市の焼津水産高

①記事で紹介しているイベントの名を書きましょう。

(Sea級グルメスタジアム in 静岡)

②このイベントで、小学生は何について学びましたか。

((焼津港が全国有数の水揚げ量を誇る)マグロについて)

③ホンマグロの瓶詰めを使って完成させた料理は何ですか。

(冷製パスタ)

④記事の体験をした小学生はどのような感想を持ったと思いますか。小学生の感想を予想して、50字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)

焼津で水揚げ量が多いマグロはどのように調理されて、自分たちのところに来るのが分かった。(44字)

マグロを調理してくれる人の気持ちが少しわかったので、これから食べ物を大切にしたい。(41字) など

年 組 名前

質問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／技術・家庭、社会、総合)