

かけがわ わだおかしょうじどう ふんとう
掛川・和田岡小 児童が奮闘のう か こうれい か ひと で ぶ そく たい けん しゅうりょう
農家高齢化、人手不足…体験は終了へ

掛川市の和田岡小 3年生23人が2日、同市高田のハス園でレンコンの収穫体験した。地元の農家グループ「蓮華の郷」が協力する取り組みで、8年目。グループによると、メンバーの高齢化と担い手不足に伴い、今年が最後になる。

収穫したレンコンは、児童が5月

に植え付けた。ハス園に足を踏み入れた児童は、慎重に泥の中に手を伸ばして丁寧に掘り起こした。グループのメンバーはポンプの水圧で水底の泥を軟らかくして、児童の収穫体験をおぜんだ膳立てした。

レンコンチップスも振る舞われた。グループの鈴木孝夫代表(72)は「子

レンコンの収穫体験する児童

＝掛川市高田

どものことを思うと続けていきたいが、レンコン栽培は体力勝負。農家の現状を考えると厳しい」と話した。(2024年10月3日付西部版)

【上の記事を読んで次の問いに答えましょう】

①児童がレンコンを収穫しているところを何園といいますか。

() 園

②レンコンの収穫では、どんなところが大変そうですか。写真や本文から分かることを書きましょう。

()

③このレンコンの収穫体験が終わってしまうのはなぜですか。

()

④□に入るこの記事にふさわしい見出しを考え、15字以内で書きましょう(記号や句読点を含みま

す)。

				5					10					15

【学習のポイント】

※対象は小学校～中学校／生活、国語、社会、総合

どんな見出しを付けたらいいか考えながら読むことで、読み取りが深まり、記事をもっと楽しめるよ。

静岡新聞

しずおか しんぶん

ワークシート



かけがわ わ だ おかしょう じどう ふんとう
掛川・和田岡小 児童が奮闘

のう か こう れい か ひと で ぶ そく たい けん しゅうりょう
農家高齢化、人手不足…体験は終了へ

かけがわ し わ だ おかしょう ねんせい にん
掛川市の和田岡小 3年生23人が2
日、同市高田のハス園でレンコンの
収穫を体験した。地元の農家グルー
プ「蓮華の郷」が協 力する取り組み
で、8年目。グループによると、メン
バーの高齢化と担い手不足に伴い、
今年が最後になる。

しゅうかく じ どう がつ
収穫したレンコンは、児童が5月

う つ えん あし ふ い
に植え付けた。ハス園に足を踏み入れ
た児童は、慎重に泥の中に手を伸ば
して丁寧に掘り起こした。グループの
メンバーはポンプの水圧で水底の泥を
軟らかくして、児童の 収穫体験をお
膳立てした。

レンコンチップスも振る舞われた。
グループの鈴木孝夫代 表 (72)は「子

しゅうかく たい けん じ どう
レンコンの収穫を体験する児童
＝掛川市高田

どものことを思うと続けていきたい
が、レンコン栽培は体力 勝負。農家
の現状を考えると厳しい」と話した。
(2024年10月3日付西部版)

う え き じ よ つぎ と こた
【上の記事を読んで次の問いに答えましょう】

じ どう しゅうかく なに えん
①児童がレンコンを収穫しているところを何園といえますか。

() 園

しゅうかく たい へん しゃ しん ほん ぶん わ
②レンコンの収穫では、どんなところが大変そうですか。写真や本文から分かることを
書きましょう。

()

しゅうかく たい けん お
③このレンコンの収穫体験が終わってしまうのはなぜですか。

()

はい き じ み だ かんが じ い ない か き ごう く
④□に入るこの記事にふさわしい見出しを考え、15字以内で書きましょう (記号や句
読点を含みま

す)。

					5					10				15

かくしゅう
【学 習 のポイント】

たいしやう しやうがっこう ちゅうがっこう せい かつ こく こ しゃ かい そうごう
※対象は小学校～中学校／生活、国語、社会、総合

み だ つ かんが よ よ と ふか き じ たの
どんな見出しを付けたらいいか 考 えながら読むことで、読み取りが深まり、記事をもっと楽しめるよ。

かい どう れい
＜解答例＞

- ①ハス
②(例) 慎重に泥の中に手を伸ばして丁寧に掘り起こすところ。ポンプの水圧で水底の泥を軟らかくして掘るところ。深い泥の中で収穫するのでとても体力がいるところ。 など
③(例) 農家の高齢化や人手不足のため。
④(例) 泥んこ！レンコン採れた！ (12字)

おお きな レンコン どろ なか から (12字)
レンコン掘るのはこんなに大変 (14字)
体力勝負！レンコン収穫 (11字) など

かい せつ
＜解説＞

- ①本文の2行目や9行目から分かるね。
②写真や本文の9～14行目から読み取って書こう。

- ③見出しや本文の5～7行目、18～19行目などから考えよう。
④レンコン収穫の大変さや掘り出したときの喜びなどを記事から読み取り、自分ごとにして見出しを考えよう。

さくもんしゃ しずおかしんぶん
作問者は静岡新聞NIEコーディネーター・
矢沢 和宏



もっとやってみよう！と思ったら、「静岡新聞NIEワークシート」を検索してね。