



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えなさい。

2022年2月23日朝刊西部版



ペットボトルキャップを渡す生徒
＝浜松市中区の浜松開誠館中高

このほど、浜松市中区の浜松開誠館中高の生徒らは

プラごみ削減へ

浜松開誠館中高生ら

回収キャップ3万個贈呈

校生らから回収したペットボトルキャップ3万2642個を、リサイクル活動に力を入れるエコキャップ推進協会の協力企業、工業材料販売会社の昭栄商会（東区）に贈呈した。

校内の美化活動を担当する整備委員と、国連の持続可能な開発目標（SDGs）を推進する友愛委員が中心になって、昨年4月

の松本晴彦さん（52）が同校を訪れて生徒から受け取った。

①生徒が回収したペットボトルキャップは何個ですか。
()個

②この活動のねらいは何ですか。

[]

③回収したペットボトルキャップはどのように再利用されますか。

[]

④このような回収活動を行うとき、あなたはどんなことを心がけますか。40字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校、高校／社会、特別活動、総合)

記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

2022年2月23日朝刊西部版



ペットボトルキャップを渡す生徒
＝浜松市中区の浜松開誠館中高

このほど、浜松市中区の浜松開誠館中高の生徒らは、プラスチック

プラごみ削減へ

浜松開誠館中高生ら

回収キャップ3万個贈呈

クごみを減らすため在校生らから回収したペットボトルキャップ3万2642個を、リサイクル活動に力を入れるエコキャップ推進協会の協力企業、工業材料販売会社の昭栄商会（東区）に贈呈した。

校内の美化活動を担当する整備委員と、国連の持続可能な開発目標（SDGs）を推進する友愛委員が中心になって、昨年4月

からキャップを集めた。キャップは障害者施設で色分けや粉碎された後、専門の業者が再生樹脂に仕上げ、バイクや家電製品の部品に再利用される。友愛委員長の高橋琉さん（高二）は「環境のために役立ててほしい。キャップ1個は小さくても、たくさん集めれば役に立つ」と話した。

の松本晴彦さん（52）が同校を訪れて生徒から受け取った。

①生徒が回収したペットボトルキャップは何個ですか。

(**3万2642**) 個

②この活動のねらいは何ですか。

プラスチックごみを減らす（ねらい）。

③回収したペットボトルキャップはどのように再利用されますか。

障害者施設で色分けや粉碎された後、専門の業者が再生樹脂に仕上げ、バイクや家電製品の部品に再利用される。

④このような回収活動を行うとき、あなたはどんなことを心がけますか。40字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

回収の目的や目標、意義を明確にし、それらをきちんと知らせて協力を呼びかけること。（40字）

回収の進み具合などについて、図やグラフ、数字など目に見える形で知らせること。（38字）

地域や企業などに呼び掛けて協力してくれるところを増やし、活動を広げていくこと。（39字）

回収活動自体に危険や問題がないかを確認し、衛生面や安全面に十分留意して行うこと。（40字） など

年 組 名前