

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年12月22日朝刊中部版

## 児童が重量挙げに挑戦

### 森下小五輪選手と交流

静岡市は21日、同市駿河区の森下小でウエイトリフティングの体験教室を開いた。東京五輪で活躍した選手との交流を通して、子どもたちになじみの薄いスポーツに触れてもらうのが狙い。

6年生約60人が参加した。東京五輪に出場した八木かなえ選手、安藤美希子選手、山本俊樹選手からウエイトリフティングの魅力や道具の説明を聞いた後、実際に挑戦した。100kg以上あるバーベルを児童3人がかりで持ち上げ、競技の理解や知識を深めた。

質疑応答では、児童からの質問に3選手が



ウエイトリフティングのバーベルを持ち上げる児童  
＝静岡市駿河区の森下小

順番に回答した。八木は「テレビで見るより選手は「五輪は4年に1回しかないのに、皆とても重いバーベルを持ち上げてすごいと思う」と感謝を述べた。

永井優姫菜さん(12) (社会部・小西龍也)

①「重量挙げ」と同じ意味の言葉を記事の中から見つけ、カタカナで書きましょう。

( )

②この体験教室を開いた狙い何ですか。

( )

③写真で、児童が持ち上げているバーベルの重さは何キロ(グラム)以上ありますか。

( )キロ(グラム)以上

④記事のように、「選手と交流したり、実際に体験したりすること」は、どんな効果を生むと思いますか。記事中の児童の感想も参考にして、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／保健体育、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年12月22日朝刊中部版

## 児童が重量挙げに挑戦

### 森下小五輪選手と交流

静岡市は21日、同市駿河区の森下小でウエイトリフティングの体験教室を開いた。東京五輪で活躍した選手との交流を通して、子どもたちになじみの薄いスポーツに触れてもらうのが狙い。

6年生約60人が参加した。東京五輪に出場した八木かなえ選手、安藤美希子選手、山本俊樹選手からウエイトリフティングの魅力や道具の説明を聞いた後、実際に挑戦した。100キログラム以上あるバーベルを児童3人がかりで持ち上げ、競技の理解や知識を深めた。

質疑応答では、児童からの質問に3選手が

順番に回答した。八木は「テレビで見るより選手は「五輪は4年に1回しかないのに、皆さんの応援が力になった」と感謝を述べた。永井優姫菜さん(12) (社会部・小西龍也)

森下小五輪選手と交流



ウエイトリフティングのバーベルを持ち上げる児童  
＝静岡市駿河区の森下小

①「重量挙げ」と同じ意味の言葉を記事の中から見つけ、カタカナで書きましょう。

( **ウエイトリフティング** )

②この体験教室を開いた狙い何ですか。

( **子どもたちになじみの薄いスポーツに触れてもらう(狙い)** )

③写真で、児童が持ち上げているバーベルの重さは何キロ(グラム)以上ありますか。

( **100** )キロ(グラム)以上

④記事のように、「選手と交流したり、実際に体験したりすること」は、どんな効果を生むと思いますか。記事中の児童の感想も参考にして、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) テレビなどで見るのと違って、実際の迫力が伝わってくるだろう。(30字)  
その競技のむずかしさを実感した上で、見ることができるだろう。(30字)  
選手の努力や考え方がわかり、競技の理解や知識が深まるだろう。(30字)  
など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／保健体育、総合)