



息を合わせて櫂や櫓を動かし、湖面を進む児童

浜松市北区細江町

記事を読んで、問いに答えましょう。

①児童が和船で細江湖を1周するのにどのくらいの時間（ ）時間がかかりましたか。

②この伝統行事は地域のどのような歴史を学ぶ目的で行われていますか。

③和船を動かすのはどんなところが難しそうですか。

④細江湖1周を果たした児童の気持ちを想像し、30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。


## 児童、和船で細江湖1周

### 4カ月間 操船技術磨く

浜松市北区細江町の西気賀小4〜6年生14人が17日、和船で学校前に広がる細江湖の1周に挑戦した。田んぼの間を流れる運河を利用し、農作物や農機具を和船で運んでいたという地域の交通、運搬の歴史を学ぶ伝統行事。

#### 北区・西気賀小

4、5年生は地元住民らでつくる「和船ボランティア」の指導を受け、6月から4カ月かけて和船の操船技術を磨いてきた。本年度の集大成としてこの日を迎え、昨年まで同様の活動に取り組んだ6年生が助っ人として加わった。

5年の名倉凜さん(10)は「最後まで大きな声で『それ』と言いたい」、馬淵未帆さん(10)は「みんなで協力してこきたい」と決意を述べ、子どもたちは同校南側の棧橋から出発。息を合わせて船尾の櫓(ろ)や櫂(かい)を動かし、湖面を進んだ。寸座、伊目を経由し、約3時間で湖1周を果たした。

(細江支局・大石真聖)

年 組 名前



息を合わせて櫂や櫓を動かし、湖面を進む児童

浜松市北区細江町

記事を読んで、問いに答えましょう。

①児童が和船で細江湖を1周するのにどのくらいの時間がかかりましたか。 ( 3 ) 時間

②この伝統行事は地域のどのような歴史を学ぶ目的で行われていますか。

(例) 田んぼの間を流れる運河を利用し、農作物や農機具を和船で運んでいたという地域の交通、運搬の歴史。

③和船を動かすのはどんなところが難しそうですか。

(例) 息を合わせて船尾の櫂や櫓を動かし、進むところ。

④細江湖1周を果たした児童の気持ちを想像し、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)  
・4カ月かけて和船の操縦技術を磨いてきた成果が出て良かった。(29字)  
・最後まで息を合わせて和船を進ませることができてうれしい。(28字)  
・みんなで協力してやり遂げることができたから気持ちがいいなあ。(30字) など

## 児童、和船で細江湖1周

### 4カ月間 操船技術磨く

浜松市北区細江町の西気賀小4〜6年生14人が17日、和船で学校前に広がる細江湖の1周に挑戦した。田んぼの間を流れる運河を利用し、農作物や農機具を和船で運んでいたという地域の交通、運搬の歴史を学ぶ伝統行事。

#### 北区・西気賀小

4、5年生は地元住民らでつくる「和船ボランティア」の指導を受け、6月から4カ月かけて和船の操船技術を磨いてきた。本年度の集大成としてこの日を迎え、昨年まで同様の活動に取り組んだ6年生が助っ人として加わった。

5年の名倉凜さん(10)は「最後まで大きな声で『それ』と言いたい」、馬淵未帆さん(10)は「みんなで協力してこぎたい」と決意を述べ、子どもたちは同校南側の棧橋から出発。息を合わせて船尾の櫂(ろ)や櫓(か)を動かし、湖面を進んだ。寸座、伊目を経由し、約3時間で湖1周を果たした。

年 組 名前