



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えなさい。

2020年10月7日朝刊

静岡新聞社と中日新聞社による静岡文化芸術大の共同連携授業「メディアとしての新聞／社」が6日、浜松市中区の同大で開講した。両社が連携して大規模な授業を行うのは初めて。来年2月までの全15回で、両社の社員や記者が学生に向けて講義する。

授業は新型コロナウイルスの影響で、前期から後期に延期となっていた。初回は両社の担当者が「若い人の新聞離れに危機感を感じている。新聞の果たすべき役割や記事の信頼性をさまざまな角度から考えていく」「互いどこをあいさつした。講義ではジャーナリズム論や新聞社の事業、ビジネスモデルなどのテーマを扱う。両社の編集局長によるトークセッションも予定している。同大の加藤裕治教授（メディア論）は学生に新聞創刊の歴史や文化事業など紙面発行以外の側面を紹介し、「社会の中で新聞社の位置づけを幅広く学んでほしい」と呼び掛けた。

文化政策学部2年の句坂朱里さん（20）は「メディア業界への就職を視野に受講した。新聞社の社員や記者がどのような仕事をしているのか知りたい」と話した。



新聞の役割多角的に紹介 静岡文化芸術大で本紙と中日共同授業開講

学生に語りかける静岡新聞社と中日新聞社の担当者ら11日午後、浜松市中区の静岡文化芸術大

①「メディアとしての新聞／社」の授業を開講したのはどこか。

()

②この共同授業では、2つの新聞社が連携している。2つの新聞社はどこどこか。

() ()

③この共同授業の目的を記事から読み取って書きなさい。

()

④記事に書かれた共同授業の内容のうち、あなたが関心のある内容を1つ書きなさい。

()

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

2020年10月7日朝刊

静岡新聞社と中日新聞社による静岡文化芸術大の共同連携授業「メディアとしての新聞／社」が6日、浜松市中区の同大で開講した。両社が連携して大規模な授業を行うのは初めて。来年2月までの全15回で、両社の社員や記者が学生に向けて講義する。

授業は新型コロナウイルスの影響で、前期から後期に延期となっていた。初回は両社の担当者が「若い人の新聞離れに危機感を感じている。新聞の果たすべき役割や記事の信頼性をさまざまな角度から考えていく」「互いどこをあいさつした。講義ではジャーナリズム論や新聞社の事業、ビジネスモデルなどのテーマを扱う。両社の編集局長によるトークセッションも予定している。同大の加藤裕治教授（メディア論）は学生に新聞創刊の歴史や文化事業など紙面発行以外の側面を紹介し、「社会の中での新聞社の位置づけを幅広く学んでほしい」と呼び掛けた。

文化政策学部2年の句坂朱里さん（20）は「メディア業界への就職を視野に受講した。新聞社の社員や記者がどのような仕事をしているのか知りたい」と話した。

学生に語りかける静岡新聞社と中日新聞社の担当者ら11日午後、浜松市中区の静岡文化芸術大



新聞の役割多角的に紹介 静岡文化芸術大で本紙と中日共同授業開講

「メディアとしての新聞／社」が6日、浜松市中区の同大で開講した。両社が連携して大規模な授業を行うのは初めて。来年2月までの全15回で、両社の社員や記者が学生に向けて講義する。

業、ビジネスモデルなどのテーマを扱う。両社の編集局長によるトークセッションも予定している。同大の加藤裕治教授（メディア論）は学生に新聞創刊の歴史や文化事業など紙面発行以外の側面を紹介し、「社会の中での新聞社の位置づけを幅広く学んでほしい」と呼び掛けた。

文化政策学部2年の句坂朱里さん（20）は「メディア業界への就職を視野に受講した。新聞社の社員や記者がどのような仕事をしているのか知りたい」と話した。

学生に語りかける静岡新聞社と中日新聞社の担当者ら11日午後、浜松市中区の静岡文化芸術大

①「メディアとしての新聞／社」の授業を開講したのはどこか。

(**静岡文化芸術大学**)

②この共同授業では、2つの新聞社が連携している。2つの新聞社はどことどこか。

(**静岡新聞社**) (**中日新聞社**)

③この共同授業の目的を記事から読み取って書きなさい。

(**(例)新聞の果たすべき役割や記事の信頼性をさまざまな角度から考え、社会の中での新聞社の位置づけを幅広く学び、若い人の新聞への関心を高める。**)

④記事に書かれた共同授業の内容のうち、あなたが関心のある内容を1つ書きなさい。

(**(例)ジャーナリズム論、新聞社の事業とビジネスモデル、新聞創刊の歴史や文化事業、新聞社の社員や記者の仕事、新聞記事の信頼性 など**)

年 組 名前