



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年7月3日朝刊 西部版

掛川市立さかがわ幼稚園の年長園児28人は2日、竹馬乗りに挑戦し、地域ボランティアとの交流を楽しんだ。

## 園児が竹馬体験

①園児たちに竹馬を教えてくれたのはどんな人たちですか。

②「竹馬乗り」のこつを記事から抜き出して書きましょう。

③記事中で、園児の喜んでいるようすがわかるところに線を引きましょう。

### 掛川・さかがわ幼稚園

竹馬を通じた交流は今年で7年目。ボランティア15人が来園し、園児に地元竹を使った竹馬の作り方や乗り方を教えた。

園児はボランティアに支えられながら竹馬に乗ると、右左交互にゆっくり動かした。「しっかりと握って」「前に倒して」は「一歩進めた。おじいちゃんが教えてくれた。園児は10月に開催、会話を楽しみながら行われる運動会で竹馬乗りを保護者に披露するつもりだ。

永井恵理奈ちゃん(5)

(掛川支局・伊藤さくら)

### 地域ボランティアと交流



地域ボランティアとの交流を楽しみながら竹馬に挑戦する園児＝掛川市立さかがわ幼稚園

④記事の見出しの「口」には、竹馬に乗る園児のようすを入れたいと思います。あなたなら、どんな言葉を入れますか。10字以内で書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／総合、特別活動)

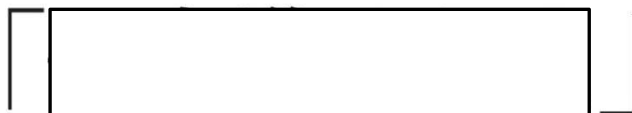
## 解答例

2020年7月3日朝刊 西部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

掛川市立さかがわ幼稚園の年長園児28人は2日、竹馬乗りに挑戦し、地域ボランティアとの交流を楽しんだ。

## 園児が竹馬体験



①園児たちに竹馬を教えてくれたのはどんな人たちですか。

( 地域ボランティア(15人) )

②「竹馬乗り」のこつを記事から抜き出して書きましょう。

(例)  
右左交互にゆっくり動かす  
(竹を)しっかり握る  
(竹を)前に倒す など

③記事中で、園児の喜んでいるようすがわかるところに線を引きましょう。

(例)  
2段 5行目 「会話を楽しみながら～こつをつかんでいた。」  
3段 1行目 「一歩進めた。～楽しかった」と笑顔を見せた。  
写真の説明 「ボランティアとの交流を～挑戦する」 など

### 掛川・さかがわ幼稚園

竹馬を通じた交流は今年で7年目。ボランティア15人が来園し、園児に地元竹を使った竹馬の作り方や乗り方を教えた。園児はボランティアに支えられながら竹馬に乗ると、右左交互にゆっくり動かした。「しっかりと握って」「前に倒して」「ボランティアの助言を見せた。園児は10月に行われる運動会で竹馬乗りを保護者に披露するつもりだ。」

### 地域ボランティアと交流



地域ボランティアとの交流を楽しみながら竹馬に挑戦する園児＝掛川市立さかがわ幼稚園

④記事の見出しの「口」には、竹馬に乗る園児のようすを入れたいと思います。あなたなら、どんな言葉を入れますか。10字以内で書きましょう。

(例) 一歩進めたよ(6字)  
楽しかったよ(6字)  
こつ つかんだよ(7字) など

年 組 名前