



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年 1月11日朝刊西部版

## SDGs ゲームで学ぶ

浜松市中区の浜松子ども館は10日、SDGs（持続可能な開発目標）をゲームで学ぶイベントを同館で開いた。クラウドファンディングでゲーム制作を支援した消防士の近藤誠人さん(38)＝同区＝が企画し、子どもたちが楽しみながらSDGsへの理解を深めた。



カードゲームを楽しむ児童＝浜松市中区の浜松子ども館

浜松子ども館イベント

参加者はSDGsカードゲーム「Get The Point」

アイテム作り限りある資源大事に

を体験した。木材や鉄など限りある資源を使い、家や車などのアイテムを作って点数を得るゲーム。個人戦とした1回目は、資源がすぐに底をついた。チームで協力する2回目は、資源を守りながらアイテムを獲得する両立に成功。2回のゲームを通じ、持続可能な社会を作る重要性を実感した。近藤さんは「仕事柄、不幸な方を見ることもある。そういう人を減らすために、譲り合いや協力の大切さを伝えたい」とイベントに込めた思いを話した。(浜松総局・土屋咲花)

①「SDGs」を日本語で書きましょう。

( )

②記事の「SDGsカードゲーム」はどのように行うゲームですか。

( )

③この「SDGsカードゲーム」では、何を学ぶことができますか。記事から読み取って書きましょう。

[ ]

④記事のようにゲームを通して学ぶことによって、どんな効果があると思いますか。記事を参考に、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう

解答例



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年 1月11日朝刊西部版

## SDGs ゲームで学ぶ

浜松市中区の浜松こども館は10日、SDGs（持続可能な開発目標）をゲームで学ぶイベントを同館で開いた。クラウドファンディングでゲーム制作を支援した消防士の近藤誠人さん(38)＝同区＝が企画し、子どもたちが楽しみながらSDGsへの理解を深めた。



カードゲームを楽しむ児童＝浜松市中区の浜松こども館

浜松こども館イベント

参加者はSDGsカードゲーム「Get The Point」

アイテム作り 限りある資源大事に

を体験した。木材や鉄など限りある資源を使い、家や車などのアイテムを作って点数を得るゲーム。個人戦とした1回目、資源がすぐに底をついた。チームで協力する2回目は、資源を守りながらアイテムを獲得する両立に成功。2回のゲームを通じ、持続可能な社会を作る重要性を実感した。近藤さんは「仕事柄、不幸な方を見ることもある。そういう人を減らすために、譲り合いや協力の大切さを伝えたい」とイベントに込めた思いを話した。(浜松総局・土屋咲花)

①「SDGs」を日本語で書きましょう。

( **持続可能な開発目標** )

②記事の「SDGsカードゲーム」はどのように行うゲームですか。

( (例)木材や鉄など限りある資源を使い、家や車などのアイテムを作って点数を得るゲーム。 )

③この「SDGsカードゲーム」では、何を学ぶことができますか。記事から読み取って書きましょう。

(例)持続可能な社会を作る重要性を実感できる。資源を守りながら生活することを具体例を通して学ぶことができる。譲り合いや協力の大切さを学ぶことができる。 など

④記事のようにゲームを通して学ぶことによって、どんな効果があると思いますか。記事を参考に、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)具体的な体験を通して実感しながら、理解を深めることができる。(30字)  
楽しみながら、いつの間にか知識が身に付き、理解が深まる。(28字) など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、総合)