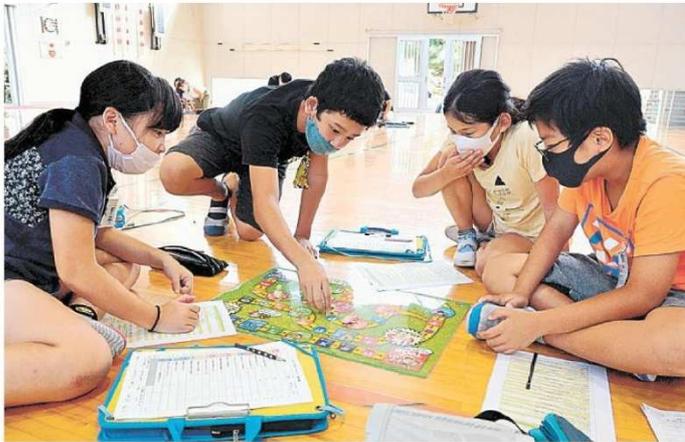


記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年10月6日朝刊 西部版



「スポーツSDGsすごろく」に取り組む児童  
＝浜松市東区の中ノ町小

浜松市東区の中ノ町小で5日、オリパラ教育の授業が開かれ、5年生72人がSDGs（持続可能な開発目標）の達成に向けたスポーツの役割を学んだ。

常葉大健康プロデュース学部の木村准教授が講師を務め、児童は木村准教授の研究室で作製した「スポーツSDGsすごろく」を体験した。グル

ープに分かれ、すごろくのマスに記された「リオ五輪で行われたフードロスの取り組みは」「東京五輪・パラリンピックでも取り組まれるプライドハウスとは」などの質問に答えながらゴールを目指した。

木村准教授は「誰もができること、今日からできることを始めよう」と呼び掛けた。横内結愛さん(11)は「競技をする上での暑さ対策など、健康にもつながっていることが分かった」と話した。授業は、浜松市内の5大学で組織するオリパラ教育浜松市内大学連携協議会の取り組みの一環。(浜松総局・佐野由香利)

## SDGs達成スポーツで 中ノ町小児童 すごろく使い役割学ぶ

①「SDGs」を日本語で書きましょう。( )

②児童が体験した「スポーツSDGsすごろく」では、ゴールまでにどのようなことが学べますか。記事を参考に、1つ書きましょう。

( )

③「SDGs」の達成に向けて大切なことは何だと思えますか。記事を参考に、30字以内で書きましょう(句読点をふくみず)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2020年10月6日朝刊 西部版



「スポーツSDGsすごろく」に取り組む児童  
＝浜松市東区の中ノ町小

浜松市東区の中ノ町小で5日、オリパラ教育の授業が開かれ、5年生72人がSDGs（持続可能な開発目標）の達成に向けたスポーツの役割を学んだ。

常葉大健康プロデュース学部の木村佐枝子准教授が講師を務め、児童は木村准教授の研究室で作製した「スポーツSDGsすごろく」を体験した。グル

木村准教授は「誰もができることを、今日から始めることを始めよう」と呼び掛けた。横内結愛さん(11)は「競技をする上での暑さ対策など、健康にもつながっていることが分かった」と話した。授業は、浜松市内の5大学で組織するオリパラ教育浜松市内大学連携協議会の取り組みの一環。(浜松総局・佐野由香利)

## SDGs達成スポーツで 中ノ町小児童 すごろく使い役割学ぶ

①「SDGs」を日本語で書きましょう。( **持続可能な開発目標** )

②児童が体験した「スポーツSDGsすごろく」では、ゴールまでにどのようなことが学べますか。記事を参考に、1つ書きましょう。

( **(例) 競技をする上での暑さ対策は健康にもつながっている。五輪でもフードロスの取り組みが行われている。 など** )

③「SDGs」の達成に向けて大切なことは何だと思えますか。記事を参考に、30字以内で書きましょう(句読点をふくみます)。

**(例) 誰もができることを今日から始めることが大切だと思う。(26字)**

**SDGsを達成するために、スポーツの中でもできることがある。(30字)**

**生活の中で、SDGs達成につながることはたくさんあるだろう。(30字)**

**など**

**年 組 名前**