

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年2月14日朝刊西部版

御前崎市教育委員会の青少年リーダー育成事業「御前崎クエスト」の活動が13日、同市比木地区で行われ、市内の小中学生約40人が竹林の整備作業を体験した。

NPO法人アース・コミユニケーション代表の川口真矢さん(35)は同市IIが講師を務めた。児童らは正福寺の裏山で、生え始めて3年で高さ3以上に伸びた竹を伐採した。その後は1

3メートルの竹切ったよ

御前崎 児童ら整備体験

ほど程度に切り分けて運搬。定期的に管理をして荒廃を防ぐ大切さを学んだ。竹製の箸作りにも取り組んだ。

浜岡北小5年の内田鼓子さん(11)は「3年であんなに大きくなるんだと驚いた。竹の箸は家で使ってみたい」と話した。

御前崎クエストの本年度の活動は昨年5月に始まり、今回で11回目。3月は山野草の採集を行う予定。

①児童が切った竹は高さ3メートル以上に伸びるのに何年かかっていますか。

()年

②竹林の整備作業が大切な理由は何ですか。

③児童は切った竹から何を作りましたか。

()

④この記事の写真からはどんなことがわかりますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。



竹をのこぎりで切る児童＝御前崎市比木

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年2月14日朝刊西部版

御前崎市教育委員会の青少年リーダー育成事業「御前崎クエスト」の活動が13日、同市比木地区で行われ、市内の小中学生約40人が竹林の整備作業を体験した。

NPO法人アース・コミユニケーション代表の川口真矢さん(35)は同市IIが講師を務めた。児童らは正福寺の裏山で、生え始めて3年で高さ3以上に伸びた竹を伐採した。その後は1

御前崎 児童ら整備体験

ほど程度に切り分けて運搬。定期的に管理をして荒廃を防ぐ大切さを学んだ。竹製の箸作りにも取り組んだ。

浜岡北小5年の内田鼓子さん(11)は「3年であんなに大きくなるんだと驚いた。竹の箸は家で使ってみたい」と話した。

御前崎クエストの本年度の活動は昨年5月に始まり、今回で11回目。3月は山野草の採集を行う予定。

3メートルの竹切ったよ

①児童が切った竹は高さ3メートル以上に伸びるのに何年かかっていますか。

(3)年

②竹林の整備作業が大切な理由は何ですか。

定期的に管理をして荒廃を防ぐため。

③児童は切った竹から何を作りましたか。

((竹製の)箸)

④この記事の写真からはどんなことがわかりますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)3メートルの竹はとても太いこと。(16字)

(例)3メートルの竹は一人では持てないこと。(19字)

(例)ヘルメットをかぶり安全に気をつけている。(20字)

(例)竹を切るのこぎりがどんなものかわかる。(19字)

(例)竹林がどんなところかわかる。(14字) など



竹をのこぎりで切る児童＝御前崎市比木

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、総合)