



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。
低学年の人はおうちの人と一緒にやりましょう。

2021年2月18日朝刊中部版



よしだ ちゅうおうしょう ねんせい 吉田・中央小3年生 レシピ考案



シラスを使ったクッキーを販売する児童。レシピは自ら考案した吉田町立中央小

地域の魅力を発信しようと、吉田町立中央小の3年C組の児童が、地元特産のシラスを使ったクッキーのレシピを考案した。同町神戸の菓子店「石間舗」が製造した計400枚を、19日までに3年生の保護者を対象に販売する。

吉田ならではの要素を考え始めた。魚の形を取り入れながら実践をしたごま入りの生地。地的な学びを推進する総にシラスをまぶして焼合学習「吉田探究」の一き上げるクッキーで、環境で、11月からレシピ子どものアイデアを石間舗が具現化した。17日は、授業参観で児童が1枚100円で販売。倉沢ひらりさん

（9）は「有名なシラスで吉田の魅力を伝えたい」と話した。購入して味わった保護者からは「ごまの風味の後にシラスの香りが鼻に抜ける」「やみつきになる味」などの声が上がった。

（榎原支局・相松孝暢）

特産品に ごま風味 地元菓子店が具現化

- ① 地元特産のシラスを使ったクッキーはどんな形をしていますか。 ()
- ② 児童がシラスを使ったクッキーを考案したのはなぜですか。 ()
- ③ シラスを使ったクッキーの評判はどうですか。それがわかるところに線を引きましょう。
- ④ 上の口には、記事の見出しとしてこのクッキーを販売しようとする児童の呼び掛けの言葉が入ります。その言葉を12字以内で書いてみましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



解答例

2021年2月18日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。
低学年の人はおうちの人と一緒にやりましょう。



吉田・中央小3年生 レシピ考案



シラスを使ったクッキーを販売する児童。レシピは自ら考案した吉田町立中央小

地域の魅力を発信しようと、吉田町立中央小の3年C組の児童が、地元特産のシラスを使ったクッキーのレシピを考案した。同町神戸の菓子店「石間舗」が製造した計400枚を、19日までに3年生の保護者を対象に販売する。

吉田ならではの要素を考え始めた。魚の形間舗が具現化した。を取り入れながら実践をした。ごま入りの生地 17日は、授業参観で的な学びを推進する総 にシラスをまぶして焼 同校を訪れた保護者に合学習「吉田探究」の一き上げるクッキーで、 児童が1枚100円で環境で、11月からレシピ 子どものアイデアを右 販売。倉沢ひらりさん

特産品に ごま風味 地元菓子店が具現化

（9）は「有名なシラスで吉田の魅力を伝えたい」と話した。購入して味わった保護者からは「ごまの風味の後にシラスの香りが鼻に抜ける」「やみつきになる味」などの声が上がった。

（榛原支局・相松孝暢）

- ①地元特産のシラスを使ったクッキーはどんな形をしていますか。（ **魚の形** ）
- ②児童がシラスを使ったクッキーを考案したのはなぜですか。
（ **（例）（特産の）有名なシラスで吉田の魅力を伝えたいから。** ）
- ③シラスを使ったクッキーの評判はどうですか。それがわかるところに線を引きましょう。
- ④上の口には、記事の見出しとしてこのクッキーを販売しようとする児童の呼び掛けの言葉が入ります。その言葉を12字以内で書いてみましょう（句読点は付けません）。

（例）シラスクッキーいかが（10字）／シラスクッキーおいしいよ（12字）／クッキーにシラス入ったよ（12字） など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校（低学年・中学年・高学年）～中学校／家庭、生活、総合）