

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年12月23日朝刊東部版



大との接し方に理解を深める子供たち ||富士市の岩松北小

犬と触れ合い

録ボランティア犬11匹会場の体育館には登 せたりするなどの手順 ともに、目線を合わせ どについて説明した。 たり手のにおいをかが へとの接し方について 犬を保護する流れ から犬が 喜ぶ触り方が登場。 児童は飼い主 やリードの持ち方な

が触ってほしそうに見西郷ななさんは「犬 えて心が温かくなっ ら優しく接してみた た。大きい犬は初めは (富士支局・宮城徹

印

③「命の大切さ」に関連して、児童が職員さんから説明を受けたのは何 についてですか。 ④犬の飼い主さんからは、児童にどんなアドバイスがありましたか。 ⑤見出しの口には、「犬と触れ合うことによる良さ」を入れたいと思いま す。7字以内で考えて書きましょう(句読点はつけません)。

(1)記事の動物愛護教室を開いたのは何という団体ですか。

②「犬との接し方」について、児童はどんなことを学びましたか。

量士·岩松北小児童	クや命の大切さについて 理解を深めた。	が開かれ、3年生約100人が犬との接	教室(県動物保護協会富士地区支部主催)	富士市の岩松北小でこのほど、動物愛
==	体めた。	企の接	一一一	動物愛

士北半

名前 年

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校/社会、道徳、総合)



犬との接し方に理解を深める子供たち

=富士市の岩松北小

静岡新聞で学ぼう

解答例



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年12月23日朝刊東部版

①記事の動物愛護教室を開いたのは何という団体ですか。

(静岡)県動物保護協会(富士地区支部)

②「犬との接し方」について、児童はどんなことを学びましたか。

飼い主への確認とともに、目線を合わせたり手の においをかがせたりするなどの手順

③「命の大切さ」に関連して、児童が職員さんから説明を受けたのは 何についてですか。

動物に関する法律や保健所の役割、迷い犬を保護する 流れなどについて

④犬の飼い主さんからは、児童にどんなアドバイスがありましたか。

犬が喜ぶ触り方やリードの持ち方など

⑤見出しの口には、「犬と触れ合うことによる良さ」を入れたいと思い ます。7字以内で考えて書きましょう(句読点はつけません)。

心温か(3字)/共に喜ぶ(4字)/笑顔あふれる(6字) 優しい気持ち(6字)/心落ち着く(5字) など

犬と触れ合い

録ボランティア犬11匹会場の体育館には登 を紹介した。 たり手のにおいをかが どについて説明した。 せたりするなどの手順 ともに、目線を合わせ 犬との接し方について 飼い主への確認と

ら優しく接してみた た。大きい犬は初めは えて心が温かくなっ 怖そうだけど、これか が触ってほしそうに見 (富士支局·宮城徹) 西郷ななさんは「犬 命

圭 石松北小児童 が開かれ、3年生約100人が犬との接 教室(県動物保護協会富士地区支部主催)

富士市の岩松北小でこのほど、動物愛護

どのアドバイスを受け やリードの持ち方な から犬が喜ぶ触り方 が登場。児童は飼い主

律や保健所の役割、迷 い犬を保護する流れな らが、動物に関する法

県富士保健所の職員 方や命の大切さについて理解を深めた。 切さ学

組 名前 年

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏 (小学校高学年~中学校/社会、道徳、総合)