

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年1月27日朝刊西部版

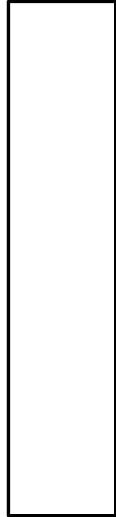
## 自然農法で育てたカモ試食

カモがさばかれる場面を見学する児童＝浜松市浜北区のニコエ



内野小5年生

浜松市浜北区の内野小5年生約230人がこのほど、カモに害虫などを食べさせる無農薬の「アイガモ農法」で育てたもち米とカモの料理を同区の複合施設ニコエで試食した。



学ぶ



もち米とカモの料理を味わう児童

児童は、同農法を指導する同区の中道達哉さんから「カモや稲の命は死んでも食べ物になって皆さんに受け継がれる」などと講話を受けた。カモがさばかれる場面も見学。料理は焼きおにぎりにかも肉を乗せ、スープが掛

けられた品だった。白木原凜花さん(10)は「講話を聞き、今後は苦みな食べ物も残さないようにしようと思った」と話した。

同校は毎年春からこの時期まで、5年生が区内の水田で同農法に

挑戦する。例年校内で行う試食について、今

回は新型コロナウイルス対策などの面でニコエを運営する春華堂や

浜松いわた信用金庫き

りりタウン支店などの

地元企業が協力した。(浜北支局・松浦直希

①5年生の児童は「アイガモ農法」で何と何を育てましたか。( )

②児童はどんな料理を試食しましたか。( )

③この学習で児童は何を学びましたか。記事の口に、児童が学んだことを10字以内で書き入れましょう(句読点はつけません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2021年1月27日朝刊西部版

## 自然農法で育てたカモ試食

カモがさばかれる場面を見学する児童＝浜松市浜北区のニコエ



内野小5年生

浜松市浜北区の内野小5年生約230人がこのほど、カモに害虫などを食べさせる無農薬の「アイガモ農法」で育てたもち米とカモの料理を同区の複合施設ニコエで試食した。

**学ぶ**



もち米とカモの料理を味わう児童

児童は、同農法を指導する同区の中道達哉さんから「カモや稲の命は死んでも食べ物になって皆さんに受け継がれる」など講話を受けた。カモがさばかれる場面も見学。料理は焼きおにぎりにかも肉を乗せ、スープが掛

けられた品だった。白木原凜花さん(10)は「講話を聞き、今後は苦みな食べ物も残さないようにしようと思った」と話した。同校は毎年春からこの時期まで、5年生が区内の水田で同農法に挑戦する。例年校内で行う試食について、今回は新型コロナウイルス対策などの面でニコエを運営する春華堂や浜松いわた信用金庫きりりタウン支店などの地元企業が協力した。(浜北支局・松浦直希)

①5年生の児童は「アイガモ農法」で何と何を育てましたか。( **もち米、カモ** )

②児童はどんな料理を試食しましたか。

( **焼きおにぎりにかも肉を乗せ、スープが掛けられた品** )

③この学習で児童は何を学びましたか。記事の口々に、児童が学んだことを10字以内で書き入れましょう(句読点はつけません)。

(例) 命の尊さ(4字) / 受け継ぐ命の尊さ(8字)

命をいただく大切さ(9字) / 食べ物は命であること(10字) など

年 組 名前