



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年8月2日朝刊西部版

小学校低学年の人は、おうちの方といっしょにやってみましょう。



ファラオワシミミズクを観察する子どもたち
＝掛川市の掛川花鳥園

鳥の不思議 見て触って理解

掛川花鳥園 児童向けゼミ

鳥ゼミは初めての企画で、夏休みに合わせて開催した。参加者はバードスタッフの丸山航也さん(32)の案内で園内を回り、ミミズク、エミユリ、ペンギンを間近で観察した。丸山さんはフクロウやミミズクの体の特徴として、大きな目や強い握力、首が左右270度回ることなどを解説した。ファラオワシ

掛川市の掛川花鳥園で31日、小学生の自由研究を支援しようと「鳥ゼミ」が開かれた。子どもたちが鳥を間近で見たり触ったりして、鳥の体の特徴を理解した。

ミミズクの羽を触った掛川第一小の山下創大君(8)は「ふわふわしていた。耳の部分が立っていたのがかっこいい」と感想を話した。園内では8月末まで、ハシビロコウの「ふたば」の公開5周年を記念したハネルや、見た目が不思議な植物の展示を行っている。(掛川支局・伊藤まきり)

① 記事の「鳥ゼミ」で、児童はどのようにして鳥の体の特徴を理解しましたか。

()

② 記事に出てくる「鳥の名前」をすべて書き出しましょう。

()

③ 記事の中で、「おもしろいな」とか、「不思議だな」と思ったことを書きましょう。

()

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低学年・中学年・高学年)～中学校/生活、理科、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年8月2日朝刊西部版



ファラオワシミミズクを観察する子どもたち
＝掛川市の掛川花鳥園

鳥の不思議 大きな目、強い握力 見て触って理解

掛川花鳥園 児童向けゼミ

鳥ゼミは初めての企画で、夏休みに合わせて開催した。参加者はバードスタッフの丸山航也さん(32)の案内で園内を回り、ミミズク、エミュー、ペンギンを間近で観察した。丸山さんはフクロウやミミズクの体の特徴として、大きな目や強い握力、首が左右270度ずつ回るなどを解説した。ファラオワシ

掛川市の掛川花鳥園で31日、小学生の自由研究を支援しようと「鳥ゼミ」が開かれた。子どもたちが鳥を間近で見たり触ったりして、鳥の体の特徴を理解した。

ミミズクの羽を触った掛川第一小の山下創大君(8)は「ふわふわしていた。耳の部分が立っていたのがかっこいい」と感想を話した。園内では8月末まで、ハシビロコウの「ふたば」の公開5周年を記念したパネルや、見た目が不思議な植物の展示を行っている。(掛川支局・伊藤さくら)

① 記事の「鳥ゼミ」で、児童はどのようにして鳥の体の特徴を理解しましたか。

(鳥を間近で見たり触ったりして(理解した)。)

② 記事に出てくる「鳥の名前」をすべて書き出しましょう。

(ミミズク、エミュー、ペンギン、フクロウ、ファラオワシミミズク、ハシビロコウ)

③ 記事の中で、「おもしろいな」とか、「不思議だな」と思ったことを書きましょう。

((例) ファラオワシミミズクの耳が立っているのはおもしろい。
フクロウやミミズクの首が左右270度ずつ回るの不思議だな。
フクロウやミミズクの握力はどのくらい強いのかな。)

など

年 組 名前