



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年7月6日朝刊中部版

未来の森の姿 考えよう

新たに育った樹木を観察する児童。牧之原市の勝間田城跡



牧之原市・勝間田小児童

「牧之原市の勝間田小の児童がこのほど、森林環境に理解を深めようと、同校近くの県指定史跡「勝間田城跡」周辺でフィールドワークを行った。

勝間田城跡で調査学習

同市は市有地である勝間田城跡周辺の森林をモデル地に設定し、2020年度から25年度まで森林環境護与税を活用した荒廃森林整備を進めている。児童はグループごとにフィールドワークを実施し、整備事業で新たに育ったクヌギやコナラの葉の色や形を見比べて、整備が進む同所の森林環境を調査したほか、森の未来について自分たちがどんなことができるかを話し合った。

「もらうと同時に、地元
の森林環境に関心を抱
いてもらうきっかけに
なれば」と話した。
(榛原支庁・足立健太郎)

- ①児童がフィールドワークを行った「勝間田城跡」は何市にありますか。
(**牧之原**)市
- ②このフィールドワークの目的は何ですか。記事から読み取って書きましょう。
(**(森林を)整備することの重要性を理解すると同時に森林環境に関心を抱ききっかけにするため。**)
- ③児童はどのようにして森林環境を調べましたか。
(**整備事業で新たに育ったクヌギやコナラの葉の色や形を見比べて調べた。**)
- ④このフィールドワークの後、「森の未来に自分たちがどんなことができるか」について、児童からはどんな考えが出されたと思いますか。30字以内で書いてみましょう(句読点を含みます)。

(例) 森林環境は整備しないと守れないことを地域の人に伝えること。(29字)
定期的に森林の様子を確認し、その結果を報告していくこと。(28字)
森林を調査した結果を新聞などにまとめて校内で発表すること。(29字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、理科、総合)