

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年4月15日朝刊東部版

国産レモン発祥の地とされる熱海市で、レモンを活用した地域活性化に取り組んでいる熱海高の生徒が14日、同校でレモンの苗木を鉢植えた。生徒が卒業まで育てて、最終的に市内各所に植え替える計画。同校は毎年20〜30本ずつ植樹し、「熱海をレモン色に染めたい」としている。

同校のビジネス観光類型の2、3年生と街の魅力発信に取り組んでいるパソコン部の生徒が、レモン生産者西島洋一さん(70) 同市下多賀IIの指導の下、30本の苗木を1本ずつ鉢に植えた。

鉢には生徒の名札を付けて卒業まで大切に育てる。熱海が国産レモン発祥の地であることを効果的にPRするために植え替え場所を検討し、生徒が

熱海高生が苗木育成 国産発祥地PRへ



同校は熱海産レモン
レモンの苗木を植える生徒
熱海市の熱海高

自ら土地の管理者などに協力を求めるとい
う。2年生の石井愛土
さん(16)は「生懸命
育てて、熱海サンビ
チに植えたい」と話し
た。

のブランド化に向けた
商品開発や、地元の方
賀小、多賀中と連携し
たレモン栽培プロジェ
クトも行っている。
(熱海支局・豊竹喬)

- 熱海市はレモンとどんな関係がありますか。
()
- 記事の高校生がレモンの苗木を育てている目的は何ですか。
()
- レモンの苗木育成のほかに、記事の高校生がレモンに関係して行っている取り組みは何ですか。
()
- 記事の口には、この取り組みの魅力を伝える見出しを入れたいと思います。“レモン”の言葉を使い、10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年4月15日朝刊東部版

国産レモン発祥の地とされる熱海市で、レモンを活用した地域活性化に取り組んでいる熱海高の生徒が14日、同校でレモンの苗木を鉢植えた。生徒が卒業まで育てて、最終的に市内各所に植え替える計画。同校は毎年20〜30本ずつ植樹し、「熱海をレモン色に染めたい」としている。

同校のビジネス観光類型の2、3年生と街の魅力発信に取り組んでいるパソコン部の生徒が、レモン生産者西島洋一さん(70)と同市下多賀IIの指導の下、30本の苗木を一本ずつ鉢に植えた。

鉢には生徒の名札を付けて卒業まで大切に育てる。熱海が国産レモン発祥の地であることを効果的にPRするために植え替え場所を検討し、生徒が

熱海高生が苗木育成 国産発祥地PRへ



自ら土地の管理者などに協力を求めるとい
う。2年生の石井愛土
さん(16)は「生懸命
育てて、熱海サンビ
チに植えたい」と話し
た。

同校は熱海産レモン
のブランド化に向けた
商品開発や、地元
の多賀小、多賀中と連
携したレモン栽培プロ
ジェクトも行っている。
(熱海支局・豊竹喬)

レモンの苗木を植える生徒
熱海市の熱海高

- ①熱海市はレモンとどんな関係がありますか。
(**(熱海が)国産レモン発祥の地**)
- ②記事の高校生がレモンの苗木を育てている目的は何ですか。
(**(例)レモンを活用した地域活性化**)
- ③レモンの苗木育成のほかに、記事の高校生がレモンに関係して行っている取り組みは何ですか。
(**熱海産レモンのブランド化に向けた商品や地元の小中学校(多賀小、多賀中)と連携したレモン栽培プロジェクト**)
- ④記事の口には、この取り組みの魅力を伝える見出しを入れたいと思います。“レモン”の言葉を使い、10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例)街をレモン色に(7字)／レモンで街を元気に(9字)／レモンで街を活性化(9字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校、高校／特別活動、総合)