



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年11月19日朝刊西部版

①見出しにある「母校」とはどんな意味ですか。

②この「読み聞かせ」の目的を記事から読み取って書きましょう。

③中学生はどんな工夫をして「読み聞かせ」を行いましたか。

④あなたが読み聞かせをするときには、どんなことを心がけようと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

母校で読み聞かせ

浅羽中生後輩、恩師と交流深める

袋井の浅羽中1年生

を深めた。

が17日、同校区の笠原、

浅羽南、浅羽北、浅羽

東の4小学校で読み聞

かせを行った。総合的

な学習の時間の取り組

みで、2014年から

続いている。

生徒はそれぞれ卒業

した小学校などへ出向

き、グループごとに絵

本や紙芝居を読み聞か

せた。浅羽南小には約

40人が訪問。練習して

きた表現力豊かな読み

方で児童を引き込ん

だ。クイズやゲームの

時間なども設け、交流



小学生への読み聞かせを行う中学生＝袋井市の浅羽南小（写真の一部を加工しています）

同校や校区内の幼稚

園、小学校などで構成

つ。小池裕子さん(13)

する浅羽学園における

一貫教育の活動の一

つ。

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。(読み聞かせは)緊張したけど、ゆ

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／国語、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年11月19日朝刊西部版

①見出しにある「母校」とはどんな意味ですか。

卒業した学校のこと

②この「読み聞かせ」の目的を記事から読み取って書きましょう。

(例) 幼・小・中一貫教育の活動の一つとして、後輩や恩師との交流を深めるため。

③中学生はどんな工夫をして「読み聞かせ」を行いましたか。

(例) 表現力豊かな読み方を心がけたこと。
クイズやゲームを取り入れたこと。
ゆっくりと登場人物の気持ちを表現する読み方。
など

④あなたが読み聞かせをするときには、どんなことを心がけようと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)絵本の場合には、絵がよく見えるように開いて読みたい。(26字)
 ゆっくりと良い発音で読み、聞き取りやすいように心がけたい。(29字)
 抑揚や変化をつけて引き込まれるような読み方を工夫したい。(28字) など

母校で読み聞かせ

は「久しぶりに後輩たちや先生と会えて楽しかった。（読み聞かせは）緊張したけど、ゆ

つくりと登場人物の気持ちを表現する読み方を心がけた」と話した。（袋井支局・仲瀬駿介）

袋井の浅羽中1年生を深めた。

する浅羽学園における

が17日、同校区の等原、同校や校区内の幼稚園、小学校などで構成つ。小池裕子さん（13

東の4小学校で読み聞かせを行った。総合的な学習の時間の取り組みで、2014年から続いている。

生徒はそれぞれ卒業した小学校などへ出向き、グループごとに絵本や紙芝居を読み聞かせた。浅羽南小には約40人が訪問。練習してきた表現力豊かな読み方で児童を引き込んだ。クイズやゲームの時間なども設け、交流



小学生への読み聞かせを行う中学生＝袋井市の浅羽南小（写真の一部を加工しています）