

記事を読んで、問いに答えましょう。

2023年5月17日朝刊東部版

熱海梅園 今年も豊作見込む



梅の実を収穫する児童＝熱海市の熱海梅園

梅の実収穫 児童歓声

熱海市は16日、同市の観光名所の一つ、熱海梅園で恒例になっている梅の実の収穫作業を行った。市職員らとともに第一小の2年生26人が参加し、熱海の初夏の風物詩を体験した。

長い竹の棒で職員らが木の枝を揺ると、直径2〜3センチの青い実がパラパラと音を立って落ちた。木の下でブルーシートを広げて待ち構えていた児童は歓声を上げて喜んだ。

同園には60種469本の梅が植栽されている。このうち、冬至梅や白加賀など約3割が実を付ける品種という。市公園緑地課によると、同園では過去2年続けて千キロを超える実を収穫した。今年も昨年並みの豊作が見込まれるという。収穫作業は1週間ほどで終える予定。

収穫した梅は梅干しや梅酒などの原料として市内の業者に販売し、熱海の特産品づくりに活用される。

(熱海支局・豊竹喬)

- ①見出しの「収穫」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。()
- ②梅の実をどのようにして収穫しましたか。()
- ③収穫した梅の実は何になりますか。()
- ④梅の実を収穫した児童の感想を予想して30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢 和宏

(小学校高学年～中学校／理科、家庭、総合)

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

2023年5月17日朝刊東部版

熱海梅園 今年も豊作見込む



梅の実を収穫する児童＝熱海市の熱海梅園

梅の実収穫 児童歓声

熱海市は16日、同市の観光名所の一つ、熱海梅園で恒例になっている梅の実の収穫作業を行った。市職員らとともに第一小の2年生26人が参加し、熱海の初夏の風物詩を体験した。

長い竹の棒で職員らが木の枝を揺ると、直径2〜3センチの青い実がパラパラと音を立てて落ちた。木の下でブルーシートを広げて待ち構えていた児童は歓声を上げて喜んだ。

同園には60種469本の梅が植栽されている。このうち、冬至梅や白加賀など約3割が実を付ける品種という。市公園緑地課によると、同園では過去2年続けて千キを超える実を収穫した。今年も昨年並みの豊作が見込まれるという。収穫作業は1週間ほどで終える予定。

収穫した梅は梅干しや梅酒などの原料として市内の業者に販売し、熱海の特産品づくりに活用される。

(熱海支局・豊竹喬)

- ①見出しの「収穫」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。(**しゅうかく**)
- ②梅の実をどのようにして収穫しましたか。
(**例 長い竹の棒で木の枝を揺すり、木の下でブルーシートに落とす。**)
- ③収穫した梅の実は何になりますか。(**梅干しや梅酒(などの原料)**)
- ④梅の実を収穫した児童の感想を予想して30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

例 ・千キ口を超える梅の実が採れたなんてうれしいなあ。(24字)
 ・いつも食べている梅干しも最初は青い実なんだなあ。(24字)
 ・梅の実をこうやって収穫するとは今まで知らなかったよ。(26字) など

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢 和宏

(小学校高学年～中学校/理科、家庭、総合)

年 組 名前