

記事を読んで、問いに答えなさい。

2020年9月1日朝刊 西部版

栄養士は生徒35人に六つの基礎食品群や、成長期の中学生が多く摂取するべき栄養素について説明した。生徒は栄養士の講話を参考に、冷やし中華やオムライスなど、昼食のメニューを決めた。1日の食事全体で六つの基礎食品群の摂取量を調節しようと、決められた朝食と夕食の献立を照らし合わせ、使

菊川東中で家庭科授業

菊川市立菊川東中で31日、生徒が献立を考える家庭科の授業が行われた。生徒が栄養士や同級生と相談しながら、栄養バランスの良い食事考えた。

①記事の家庭科授業で、生徒は何を考えたのか。

②中学生が食べる昼食のメニューを決めるとき、何をふまえて考えたらいいか。記事を参考に、ふまえるべきことを2つ書きなさい。

「難しかった、」



献立作り 栄養考え

栄養士と相談して献立を考える生徒―菊川市立菊川東中

③記事の見出しの口にあふさわしい言葉を6字以内で書きなさい(句読点は付けない)。

()

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

2020年9月1日朝刊 西部版

栄養士は生徒35人に六つの基礎食品群や、成長期の中学生が多く摂取するべき栄養素について説明した。生徒は栄養士の講話を参考に、冷やし中華やオムライスなど、昼食のメニューを決めた。1日の食事全体で六つの基礎食品群の摂取量を調節しようと、決められた朝食と夕食の献立を照らし合わせて、使

菊川東中で家庭科授業

菊川市立菊川東中で31日、生徒が献立を考える家庭科の授業が行われた。生徒が栄養士と同級生と相談しながら、栄養バランスの良い食事を考えた。

①記事の家庭科授業で、生徒は何を考えたのか。

(例) 栄養バランスの良い食事(献立、昼食メニュー)

②中学生が食べる昼食のメニューを決めるとき、何をふまえて考えたらよいか。記事を参考に、ふまえるべきことを2つ書きなさい。

(例) 1日の食事全体で6つの基礎食品群の摂取量を調整すること。

成長期の中学生が多く摂取するべき栄養素を考えること。

朝食と夕食の献立を照らし合わせて、食材や調味料を工夫すること。

などより2つ

「難しかった、



栄養士と相談して献立を考える生徒―菊川市立菊川東中

③記事の見出しの口にあふさわしい言葉を6字以内で書きなさい(句読点は付けない)。

((例) 母に感謝 毎日考えたい 工夫が必要だ など。)

年 組 名前