



動物と触れ合い

来光川の堤防で雑草もぐもぐ

地元高校生が飼育 ヒツジなど登場

函南小1年生、河川愛護学ぶ

雑草を食べるヒツジと触れ合う児童

〓 函南町の来光川

(三島支局・岡田拓也)

函南町の函南小で1日、隣接する来光川の河川愛護活動について学ぶ「あおぞら教室」が開かれた。1年生約60人が堤防の除草活動に取り組み、田方農業高の動物と触れ合った。

来光川を管理する沼津土木事務所は5月から、同校の協力を受け、飼育する動物に雑草を食べてもらおう取り組みを開始。児童に地元の河川への愛着を深めてもらうとともに、農業高校や建設業に興味を持ってもらおうと初めて開催した。

来光川にはヤギやポニー、ヒツジが登場。児童は動物に触ったり、草を与えたりした。同事務所が本年度から管内の自治会などに貸し出しを始めた無線操縦式草刈り機の運転にも挑戦した。

記事を読んで、問いに答えましょう。

- ① 児童が触れている写真の動物は何ですか。 ()
- ② 写真の動物のほかに児童が触れ合った動物は何と何ですか。
() と ()
- ③ 記事の河川愛護活動の取り組みで、これらの動物はどのように役立ちますか。
()
- ④ 記事の取り組みのほか、地元を流れる河川への愛着を深めるためにどんな活動が考えられますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

				5				10	15
				20				25	30

年 組 名 前



動物と触れ合い

来光川の堤防で雑草もぐもぐ

地元高校生が飼育 ヒツジなど登場

函南小1年生、河川愛護学ぶ

雑草を食べるヒツジと触れ合う児童

〓 函南町の来光川

函南町の函南小で1日、隣接する来光川の河川愛護活動について学ぶ「あおぞら教室」が開かれた。1年生約60人が堤防の除草活動に取り組み田方農業高の動物と触れ合った。

来光川を管理する沼津土木事務所は5月から、同校の協力を受け、飼育する動物に雑草を食べてもらおう取り組みを開始。児童に地元の河川への愛着を深めてもらうとともに、農業高校や建設業に興味を持ってもらおうと初めて開催した。

来光川にはヤギやポニー、ヒツジが登場。児童は動物に触ったり、草を与えたりした。同事務所が本年度から管内の自治会などに貸し出しを始めた無線操縦式草刈り機の運転にも挑戦した。

(三島支局・岡田拓也)

記事を読んで、問いに答えましょう。

- ① 児童が触れている写真の動物は何ですか。 (ヒツジ)
- ② 写真の動物のほかに児童が触れ合った動物は何と何ですか。
(ヤギ) と (ポニー)
- ③ 記事の河川愛護活動の取り組みで、これらの動物はどのように役立ちますか。
(例) 堤防の雑草を食べてくれる。
- ④ 記事の取り組みのほか、地元を流れる河川への愛着を深めるためにどんな活動が考えられますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)

- ・ 川に捨てられたゴミやペットボトルなどを回収する活動。(26字)
- ・ 川の歴史を聞いたり、川沿いを散歩したりする活動。(24字)
- ・ 川沿いの堤防に花の咲く植物を植えて世話をする活動。(25字) など

年 組 名 前