



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



2022年 9月7日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

## 新聞の読み方 こつ学ぶ



Newspaper in Education



新聞の読み方を学ぶ児童＝静岡市駿河区の西豊田小

### 見出し作りも挑戦

静岡市駿河区の西豊田小で6日、静岡新聞NIEコーディネーター矢沢和宏さんの新聞読み方講座が開かれた。5年生約140人が当日の本紙朝刊を聞きながら、新聞の特徴や効率的な読み方について学んだ。

西豊田小5年生140人

矢沢さんは見出しや写真からニュースの内容を一目で読み取ることができると紹介した。「興味を広げるために、まずは新聞を眺めてみてほしい」と新聞の読み方のコツを伝えた。児童は「大きなニュースが急に起きた時、どうするのですか」などと質問を投げかけた。ワークシートで見出しを付ける作業にも取り組んだ。今後は学んだことを生かし、情報通信技術（ICT）を活用した新聞作りに挑戦する。鈴木愛美さん（10）は「見出しだけで内容が分かるように、力を入れて新聞を作りたい」と話した。

（社会部・島田莉菜）

①記事の5年生は新聞の何について学びましたか。  
( )

②新聞では、ニュースの内容を何から一目で読み取ることができますか。  
( )

③この5年生はこの講座で学んだことを生かして何に挑戦しますか。

④「新聞作り」では、どんなことに気をつけたらよいと思いますか。記事を参考に、30字以内にまとめて書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏  
(小学校高学年～中学校／国語、総合)



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう

解答例



2022年 9月7日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

## 新聞の読み方 こつ学ぶ



Newspaper in Education



新聞の読み方を学ぶ児童＝静岡市駿河区の西豊田小

### 見出し作りも挑戦

静岡市駿河区の西豊田小で6日、静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏さんの新聞読み方講座が開かれた。5年生約140人が当日の本紙朝刊を開きながら、新聞の特徴や効率的な読み方について学んだ。

西豊田小5年生140人

矢沢さんは見出しや写真からニュースの内容を一目で読み取ることができると紹介した。「興味を広げるために、まずは新聞を眺めてみてほしい」と新聞の読み方のコツを伝えた。  
児童は「大きなニュースが急に起きた時、どうするのですか」などと質問を投げかけた。ワークシートで見出しを付ける作業にも取り組んだ。  
今後は学んだことを生かし、情報通信技術（ICT）を活用した新聞作りに挑戦する。鈴木愛美さん（10）は「見出しだけで内容が分かるように、力を入れて新聞を作りたい」と話した。  
（社会部・島田莉菜）

①記事の5年生は新聞の何について学びましたか。  
（（新聞の）特徴や効率的な読み方）

②新聞では、ニュースの内容を何から一目で読み取ることができますか。

（見出しや写真）

③この5年生はこの講座で学んだことを生かして何に挑戦しますか。

情報通信技術（ICT）を活用した新聞作り

④「新聞作り」では、どんなことに気をつけたらよいと思いますか。記事を参考に、30字以内にまとめて書きましょう（句読点を含みます）。

- （例）見出しだけで内容が分かるように記事の見出しを工夫すること。（29字）
- 見出しと写真で記事の内容が一目で読み取れるよう工夫すること。（30字）
- 見出しや記事の配置などでニュースの大切さを表すこと。（26字）
- 読み手の立場になって見やすく分かりやすい新聞にすること。（28字） など

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／国語、総合）

年 組 名前