

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年11月28日朝刊中部版

伊豆の国市立韮山中はこのほど、東京パラリンピック車いすラグビーで銅メダルを獲得した若山英史選手（沼津市出身）を招いたパラスポーツ交流授業を韮山体育館で行った。3年生約150人が車いすラグビーを体験し、車体をぶつけ合う衝撃を体感した。

生徒は10分ほど離れて競技用車いすに乗って2人組で向かい合い、車体を走らせて正面衝突させた。「ゴン」と大きな衝撃音がすると、生徒は驚いた様子だった。試合形式のゲームも楽しんだ。

体験前には若山選手による講演を行った。若山選手は「楽しそうに体験してくれた。パラスポーツが根付いて応援してもらえれば」と期待した。

車いすラグビー

伊豆の国 韮山中生 体感

パラ「銅」若山選手（沼津）授業



若山選手（左）が見守る中、車体をぶつけ合う生徒
＝伊豆の国市の韮山体育館

た。
スポーツ庁のオリン
ピック・パラリンピック
（大仁支局・小沢佑太郎）
グループメント全国展
開事業の一環。

- ①生徒が体験したり、体感したりした競技は何ですか。（ ）
- ②この交流授業で生徒が体感したのはどんなことですか。（ ）
- ③講演した若山選手はこの交流授業にどんなことを期待していますか。（ ）
- ④記事を参考に、「体験や体感することの大切さ」を30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／保健体育、特別活動、総合）



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年11月28日朝刊中部版

伊豆の国市立韮山中はこのほど、東京パラリンピック車いすラグビーで銅メダルを獲得した若山英史選手（沼津市出身）を招いたパラスポーツ交流授業を韮山体育館で行った。3年生約150人が車いすラグビーを体験し、車体をぶつけ合う衝撃を体感した。生徒は10分ほど離れて競技用車いすに乗って2人組で向かい合い、車体を走らせて正面衝突させた。「ゴン」と大きな衝撃音がすると、生徒は驚いた様子だった。試合形式のゲームも楽しんだ。体験前には若山選手による講演を行った。若山選手は「楽しそうに体験してくれた。パラスポーツが根付いて応援してもらうきっかけになれば」と期待した。

車いすラグビー

伊豆の国 韮山中生 体感

パラ「銅」若山選手（沼津）授業



若山選手（左）が見守る中、車体をぶつけ合う生徒
＝伊豆の国市の韮山体育館

た。
スポーツ庁のオリン
ピック・パラリンピック
（大仁支局・小沢佑太郎）
クムーブメント全国展
開事業の一環。

- ①生徒が体験したり、体感したりした競技は何ですか。（**車いすラグビー**）
- ②この交流授業で生徒が体感したのはどんなことですか。
（**（例）（車いすラグビーで）車体を走らせて正面衝突させると大きな衝突音がすること。**
（車いすラグビーで）車体をぶつけ合う衝撃）
- ③講演した若山選手はこの交流授業にどんなことを期待していますか。
（**（例）パラスポーツが根付いて応援してもらうきっかけになればと期待している。**）
- ④記事を参考に、「体験や体感することの大切さ」を30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

（例）本当の楽しさや難しさを実感することができ、理解が深まるから。（30字）
知識と実際との違いを自分の体を通して知ることができるから。（29字）
など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／保健体育、特別活動、総合）