

大自在

こんな息子、こんな孫がいたら
どれほど誇らしいか。自分の才は
棚に上げ、中学生の頃からこの人
のニュースに驚かされ感心してき
た人は少なくないだろう。ついに

この日が来た。21歳の藤井聡太棋士が王座
のタイトルを奪い、前人未到の八冠となっ
た▼子どもや孫がある日、「将棋がしたい」
と言ったら、両親や祖父母はうれしいはず。
「集中力がつく」「論理的思考力も」「言
動に落ち着きがでる」。将棋の教育的効果
に異を唱える人はいない▼だが、都内の私
立小学校で将棋を取り入れた指導を実践し
た安次嶺隆幸さんは「将棋をやれば頭がよ
くなると考えるのは短絡的」とくぎを刺す。
将棋は子どもに伸びしろをつくり、自然に
頭のいい子になるというのが持論（「教養
としての将棋」講談社現代新書）▼安次嶺
さんは子どもたちに「将棋ってね、『負け
ました』ってどちらかが言わないと終わら
ないゲームなんだよ」と伝えることにして
いる。そう言えるのは、自分の弱さや過ち
を見つめる勇気がある人で、それが伸びし
ろだと▼将棋の最大の教育的効果は「負け
ることを知ることにはかならない」と安次
嶺さん。藤井棋士は14歳でプロ入りし29連
勝した。相手の負ける姿を29回見続けたこ
とは「勝つ喜び以上に大きな学びをもた
らした」とみる▼「打倒藤井」の風がさら
に強まる中、家族など支える人たちは誇ら
しさも心配も増えるのだろう。今は、藤井八
冠に憧れて将棋好きな子が増えることに期
待したい。やがて孫が「将棋がしたい」と
言った時に相手ができるよう備えながら。

2023.10.13

記事を読んで、問いに答えましょう。

- ①「こんな息子、こんな孫がいたらどれほど誇らしいか」の
「息子」や「孫」に当たる人の名前を書きましょう。 ()
- ②将棋の教育的効果とは何ですか。
()
- ③「将棋は、どちらかが『負けました』と言わないと終わらないゲーム」ということですが、それについてあなたが思ったことを書きましょう。
()

年 組 名前

作問者：NIEアドバイザー 中村 都（静岡市立千代田小学校 教諭）（中学生～高校生、教員／総合）

大自在

こんな息子、こんな孫がいたら
 どれほど誇らしいか。自分の才は
 棚に上げ、中学生の頃からこの人
 のニュースに驚かされ感心してき
 た人は少なくないだろう。ついに

この日が来た。21歳の藤井聡太棋士が王座
 のタイトルを奪い、前人未到の八冠となっ
 た▼子どもや孫がある日、「将棋がしたい」
 と言ったら、両親や祖父母はうれしいはず。
 「集中力がつく」「論理的思考力も」「言
 動に落ち着きがでる」。将棋の教育的効果
 に異を唱える人はいない▼だが、都内の私
 立小学校で将棋を取り入れた指導を実践し
 た安次嶺隆幸さんは「将棋をやれば頭がよ
 くなると考えるのは短絡的」とくぎを刺す。
 将棋は子どもに伸びしろをつくり、自然に
 頭のいい子になるというのが持論（「教養
 としての将棋」講談社現代新書）▼安次嶺
 さんは子どもたちに「将棋ってね、『負け
 ました』ってどちらかが言わないと終わら
 ないゲームなんだよ」と伝えることにして
 いる。そう言えるのは、自分の弱さや過ち
 を見つめる勇気がある人で、それが伸びし
 るだと▼将棋の最大の教育的効果は「負け
 ることを知ることにはかならない」と安次
 嶺さん。藤井棋士は14歳でプロ入りし29連
 勝した。相手の負ける姿を29回見続けたこ
 とは「勝つ喜び以上に大きな学びをもたら
 した」とみる▼「打倒藤井」の風がさらに
 強まる中、家族など支える人たちは誇らし
 さも心配も増えるのだろう。今は、藤井八
 冠に憧れて将棋好きな子が増えることに期
 待したい。やがて孫が「将棋がしたい」と
 言った時に相手ができるよう備えながら。

2023.10.13

記事を読んで、問いに答えましょう。

①「こんな息子、こんな孫がいたらどれほど誇らしいか」の「息子」や「孫」に当たる人の名前を書きましょう。

(例)・藤井聡太棋士 ・21歳の藤井聡太さん など

②将棋の教育的効果とは何ですか。

(例)・子どもに伸びしろをつくり、自然と頭のいい子に育つ。

・負けを知ること、勝つ喜び以上に大きな学びをもたらす。 など

③「将棋は、どちらかが『負けました』と言わないと終わらないゲーム」ということですが、それについてあなたが思ったことを書きましょう。

(例)・審判が決めるのではなく、自分で負けを言うのって勇気がいるね。

・これ以上やっても勝てないと自分で判断しないと、負けを認めることはできないね。 など

年 組 名前

作問者：NIEアドバイザー 中村 都（静岡市立千代田小学校 教諭）（中学生～高校生、教員／総合）