

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年3月25日朝刊中部版

三保地域の活性化議論

静岡市 若者呼び込む方策探る



持続可能な
未来へ

Teen's Action

静岡市は23日、10、20代の若者がSDGs（持続可能な開発目標）に取り組む企業と意見交換する「静岡市SDGsユースサミット」の参加者交流会を開いた。参加者は同市清水区の三保地域の活性化策を議論した。

三保地域の活性化の策について議論する参加者

＝静岡市葵区

昨年開催した同サミットの関係者ら約30人が参加した。三保で清掃をするSDGsプロジェクト「三保松原スリーリングスプロジェクト」の現状や課題を学び、同地域に若者を引きつける方法などについて意見交換した。

参加者は企業で働く人と意見を出し合い、同地域で定期的なイベントを行う案や交通の利便性向上を図るプランなどを提案した。

参加した京都芸術大1年の片平結菜さん（19）は「他地域でも課題を見つけて学んだことを生かして地域活性化に取り組んで

いきたい」と意気込んだ。

提案は今後、実現に向けて企業と一緒に取り組んでいく予定。

（社会部・金沢元気）

①（ ）にあてはまる言葉を書きましょう。

10～20代の若者が、
（ ）に取り組む
企業と意見交換する
（ ）を
開いた。

②三保地域の活性化のために参加者が提案したことを2つ書きましょう。

（ ）
（ ）

③参加した大学生の思いを書きましょう。

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年3月25日朝刊中部版

①()にあてはまる言葉を書きましょう。

10～20代の若者が、
(**SDGs**)に取り組む
企業と意見交換する
(**静岡市SDGsユースサミット**)を
開いた。



三保地域の活性化議論 静岡市若者呼び込む方策探る

持続可能な
未来へ

Teen's Action

静岡市は23日、10～20代の若者がSDGs(持続可能な開発目標)に取り組む企業と意見交換する「静岡市SDGsユースサミット」の参加者交流会を開いた。参加者は同市清水区の三保地域の活性化策を議論した。

三保地域の活性化の策について議論する参加者

＝静岡市葵区

②三保地域の活性化のために参加者が提案したことを2つ書きましょう。

(**定期的なイベントを行う案**)

(**交通の利便向上を図るプラン案**)

昨年開催した同サミットの関係者ら約30人が参加した。三保で清掃をするSDGsプロジェクト「三保松原スリーリングスプロジェクト」の現状や課題を学び、同地域に若者を引きつける方法などについて意見交換した。

参加者は企業で働く人と意見を出し合い、同地域で定期的なイベントを行う案や交通の利便向上を図るプランなどを提案した。

参加した京都芸術大1年の片平結菜さん(19)は「他地域でも課題を見つけて学んだことを生かして地域活性化に取り組んでいきたい」と意気込んだ。

提案は今後、実現に向けて企業と一緒に取り組んでいく予定。(社会部・金沢元気)

③参加した大学生の思いを書きましょう。

他地域でも課題を見つけて学んだことを生かして
地域活性化に取り組んでいきたい。

年 組 名前

作問者: NIEアドバイザー 小川訓靖(静岡市立清水三保第二小学校 教諭)

(小学校高学年／総合)