



Newspaper in Education

きじよとこた
記事を読んで、問いに答えましょう。

静岡新聞で学ぼう



ねん がつ にち ちょう かん ちゅう ぶ はん
2022年3月15日朝刊中部版

地域を元気にするプロジェクト

児童がベンチやパンフ



まつのしょう
松野小 さまざまなアイデア実行



完成したパンフレットを確認する6年の児童

静岡県葵区の松野小は14日、本年度に授業の一環で行ってきた「学校と地域を元気にするプロジェクト」の成果を発表した。児童はコロナ禍で行事が縮小、中止になった同学区が少しでも元気になるようさまざまなアイデアを実行した。

3年の児童6人は木製ベンチを製作した。同校の用務員の指導を受け、学校林からヒノキを切り出し、皮をはぎ、

磨きあげて木材から作った。児童たちは「油山のバス停のイスが老朽化してきているので、この新しいベンチを置いてもらえたらうれしい」と話した。6年の児童6人は同学区の「Y（油山）M（まつ）T（津渡野）」の四季の様子や名所、店舗を紹介したパンフレット「春夏秋冬・緑」を完成させた。写真部・二神亨

①松野小の3、6年生の児童が、地域が元気になるように実行してきたこととその願いを書きましょう。

▽3年生が実行したこと

▽3年生の願い

▽6年生が実行したこと

▽6年生の願い

作問者：NIEアドバイザー 小川訓靖（静岡市立清水三保第二小学校 教諭）

（小学校（中学年～高学年）／総合）

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年3月15日朝刊中部版

地域を元気にするプロジェクト

児童がベンチやパンフ



松野小 さまざまなアイデア実行



完成したパンフレットを確認する6年の児童

静岡市葵区の松野小は14日、本年度に授業の一環で行ってきた「学校と地域を元気にするプロジェクト」の成果を発表した。児童はコロナ禍で行事が縮小、中止になった同学区が少しでも元気になるようさまざまなアイデアを実行した。

3年の児童6人は木製ベンチを製作した。同校の事務員の指導を受け学校林からヒノキを切り出し、皮をはぎ、

磨きあげて木材から作った。児童たちは「油山のバス停のイスが老朽化してきているので、この新しいベンチを置いてもらえたらうれしい」と話した。パンフレットは地域の公共施設や店舗で手に入れることができる。

(写真部・二神亨)

①松野小の3、6年生の児童が、地域が元気になるように実行してきたこととその願いを書きましょう。

▽3年生が実行したこと

学校林からヒノキを切り出し、皮をはぎ、磨き上げてから木製ベンチを作った。

▽3年生の願い

バス停のイスが老朽化してきているのでこの新しいベンチを置いてもらえたらうれしい。

▽6年生が実行したこと

学区の四季の様子や名所、店舗を紹介したパンフレット「春夏秋冬・緑の中でいきている」を作成した。

▽6年生の願い

地域の魅力をもっと多くの方に知ってもらいたい。

作問者：NIEアドバイザー 小川訓靖(静岡市立清水三保第二小学校 教諭)

(小学校(中学年～高学年)／総合)